



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"**

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano

**Scuola Primaria "A. Scarpa" – Via Clericetti, 22 - Tel: 02 88444411**

**Scuola Primaria "E. Morante" – Via T. Pini, 3 - Tel: 02 88444825**

**Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairolì" – Via Pascal, 35 – Tel: 02 88454237**

**Scuola In Ospedale Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Milano - Primaria e Secondaria I Grado**

e-mail: [miic8d3009@istruzione.it](mailto:miic8d3009@istruzione.it) – pec: [miic8d3009@pec.istruzione.it](mailto:miic8d3009@pec.istruzione.it)

c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "A. SCARPA"-MILANO

Prot. 0002843 del 19/05/2024

VII-6 (Uscita)

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva - Procedura di Selezione di Docenti interni all'Istituto Scolastico "Istituto Comprensivo A. Scarpa" per la realizzazione di n.6 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A".**

*Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: E44D23002610006*

Titolo progetto: Learning by S.T.E.M. (Stay Engaged and Motivated)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32104

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2023/2024;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 0033807 del 29/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-

2023-1143-P-32104 dal titolo "Learning by S.T.E.M. (Stay Engaged and Motivated)" per un importo pari a €107985,22;

**VISTA** la delibera n. 4 del 20/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato con delibera del CdI n.10 del 30/01/2024;

**VISTO** il decreto di avvio prot. n. 2433 del 01/05/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

**VISTO** l'Avviso di selezione interna prot. n. 2434 del 01/05/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 12:00 del 09/05/2024 è scaduto;

**VISTO** il verbale della valutazione diretta DS dell'unica candidatura per n. 3 percorsi di 10 ore per un totale di 30 ore e la graduatoria provvisoria- D.M. 65-2023 - Intervento A prot. n. 2734 del 14/05/2024;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

## **DECRETA**

### **LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DI SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO INTERNO VALUTAZIONE DEI TITOLI**

<b>TITOLI VALUTATI</b>		<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
			<b>ELVIRA SCIMONETTI</b>
<b>1</b>	<b>Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale</b>	5 punti per Laurea triennale; 8 punti Laurea Vecchio Ord., 10 punti per laurea specialistica o magistrale	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Altra Laurea</b>	1 punto per titolo max 2 titoli	/
<b>3</b>	<b>Master di I livello, coerente con il ruolo richiesto</b>	2 punti per titolo max 2 titoli	/
<b>4</b>	<b>Master di II livello</b>	2 punti per titolo max 2 titoli	/
<b>5</b>	<b>Diploma specializzazione</b>	5 punti per titolo max 1 titoli	/
<b>6</b>	<b>Esperienze documentate di coordinamento in progetti PNRR</b>	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 8 punti	/
<b>7</b>	<b>Esperienze documentate di coordinamento in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 4 punti	/
<b>8</b>	<b>Esperienze lavorative extrascolastiche documentate nel ruolo di coordinatore</b>	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 2 punti	<b>2</b>
		<b>TOTALE</b>	<b>10</b>

## GRADUATORIA DEFINITIVA DEL DOCENTE ESPERTO

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>
<b>1°</b>	<b>ELVIRA SCIMONETTI</b>	<b>10</b>

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.icscarpa.edu.it](http://www.icscarpa.edu.it) per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**Il Dirigente Scolastico**

Filomena Saggiomo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.