



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano

Scuola Primaria "A. Scarpa" – Via Clericetti, 22 - Tel: 02 88444411

Scuola Primaria "E. Morante" – Via T. Pini, 3 - Tel: 02 88444825

Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" – Via Pascal, 35 – Tel: 02 88454237

Scuola In Ospedale Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Milano - Primaria e Secondaria I Grado

e-mail: miic8d3009@istruzione.it – pec: miic8d3009@pec.istruzione.it

c.f. 80124910151 - codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A. SCARPA"-MILANO

Prot. 0006998 del 25/11/2024

VII (Uscita)

Oggetto: Verbale ed Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico delle istanze pervenute - Avviso di Selezione di Docenti Esperti e Docenti Tutor interni all'Istituto Scolastico "Istituto Comprensivo A. Scarpa" per la realizzazione di n. 10 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" prot. n.6931 del 21/11/2024

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: E44D23002610006

Titolo progetto: Learning by S.T.E.M. (Stay Engaged and Motivated)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32104

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*”;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell’articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.

541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone

all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO l'art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *“la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”*;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, per un importo pari ad €107985,22;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0033807 del 29/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32104 dal titolo "Learning by S.T.E.M. (Stay Engaged and Motivated)" per un importo pari a €107985,22;

VISTA la delibera n. 4 del 20/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 con delibera del CdI prot. n.10 del 30/01/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 1242 del 01/03/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 1241 del 01/03/2024;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare la figura richiesta, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto di avvio prot. n.6930 del 21/11/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6931 del 21/11/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno **Docenti Esperti** interni e **Docenti Tutor per la realizzazione di n. 10 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**"

PROCEDE

il giorno 25/11/2024, nell'Ufficio di Presidenza alla valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il conferimento dell'incarico di cui all'Avviso di selezione interna prot.n. 6931 del 21/11/2024 per l'attuazione del Progetto indicato in oggetto.

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, la sottoscritta si atterrà a quanto stabilito nell'Avviso prot.n. 6931 del 21/11/2024 la cui scadenza era fissata per le ore 12:00 del 25/11/2024

Procede, in via preliminare, al conteggio e verifica delle istanze pervenute: dà atto che sono pervenute le seguenti istanze, nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso come **DOCENTE ESPERTO**:

- **n. 1 candidatura per n. 2 percorsi di Informatica per n. 15 ore, da parte di:**
 - Filogamo Luana (prot. n. 6977 del 25/11/2024) ;
- **n. 1 candidatura per n. 1 percorso di Coding per n. 15 ore, da parte di:**
 - Maggiani Valeria (prot. n. 6965 del 25/11/2024);
- **n. 1 candidatura per n. 1 percorso di Robotica per n. 15 ore, da parte di:**
 - Chimento Enzo (prot. n. 6983 del 25/11/2024);
- **n. 1 candidatura per n. 3 percorsi di Modellazione 3D per n. 15 ore, da parte di:**
 - Filogamo Luana (prot. n. 6973 del 25/11/2024);
- **n. 1 candidatura per n. 3 percorsi di Stampa 3D per n. 15 ore, da parte di:**
 - Ricciardi Giovanni (prot. n. 6955 del 22/11/2024);

Procede altresì, in via preliminare, al conteggio e verifica delle istanze pervenute: dà atto che sono pervenute le seguenti istanze, nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso come **DOCENTE TUTOR**:

- **n. 1 candidatura per n. 2 percorsi di Informatica per n. 15 ore, da parte di:**
 - Bernazzani Stefano (prot. n. 6975 del 25/11/2024) ;
- **n. 1 candidatura per n. 1 percorso di Coding per n. 15 ore, da parte di:**
 - Chimento Enzo (prot. n. 6978 del 25/11/2024);
- **n. 1 candidatura per n. 1 percorso di Robotica per n. 15 ore, da parte di:**
 - Maggiani Valeria (prot. n. 6963 del 25/11/2024);
- **n. 1 candidatura per n. 3 percorsi di Modellazione 3D per n. 15 ore, da parte di:**
 - Piacenti Nadia (prot. n. 6974 del 25/11/2024);
- **n. 1 candidatura per n. 3 percorsi di Stampa 3D per n. 15 ore, da parte di:**
 - Carrubba Valerio (prot. n. 6979 del 22/11/2024);

La sottoscritta

ATTESTA

di aver proceduto, personalmente e in autonomia, alla valutazione delle candidature pervenute per il conferimento dell'incarico in oggetto ed alla stesura delle rispettive graduatorie provvisorie di seguito riportate:

GRADUATORIA PROVVISORIA DI SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO INTERNO

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO INFORMATICA

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
			Filologo Luana
1	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	12 punti	
2	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	5 punti per Laurea triennale; 8 punti Laurea Vecchio Ord., 10 punti per laurea specialistica o magistrale	10
3	Altra Laurea	1 punto per titolo max 2 punti	10
4	Certificazione informatica documentata e conseguita presso Enti o Istituti certificatori accreditati	10 punti	
5	Esperienze documentate di docenza in corsi previsti nell'ambito del PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari relativi all'avviso	2 punti per docenza sino ad un massimo di 6 punti	
6	Esperienze lavorative di docenza extrascolastiche documentate nel ruolo oggetto dell'avviso	1 punto per docenza sino ad un massimo di 5 punti	
7	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 3 punti	2

**GRADUATORIA PROVVISORIA DEL
DOCENTE ESPERTO DI INFORMATICA**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1°	Filogamo Luana	22

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DEL
DOCENTE ESPERTO CODING**

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
			Maggiani Valeria
1	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	12 punti	
2	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	5 punti per Laurea triennale; 8 punti Laurea Vecchio Ord., 10 punti per laurea specialistica o magistrale	8
3	Altra Laurea	1 punto per titolo max 2 punti	1
4	Corso di formazione specifica in Coding documentata e conseguita presso Enti o Istituti certificatori accreditati	10 punti	
5	Esperienze documentate di docenza in corsi previsti nell'ambito del PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari relativi all'avviso	2 punti per docenza sino ad un massimo di 6 punti	
6	Esperienze lavorative di docenza extrascolastiche documentate nel ruolo oggetto dell'avviso	1 punto per docenza sino ad un massimo di 5 punti	
7	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 3 punti	

**GRADUATORIA PROVVISORIA DEL
DOCENTE ESPERTO DI CODING**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1°	Maggiani Valeria	9

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI
DOCENTE ESPERTO ROBOTICA**

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
			Chimento Enzo
1	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	12 punti	
2	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	5 punti per Laurea triennale; 8 punti Laurea Vecchio Ord., 10 punti per laurea specialistica o magistrale	10
3	Altra Laurea	1 punto per titolo max 2 punti	
4	Corso di formazione specifica in Robotica documentata e conseguita presso Enti o Istituti certificatori accreditati	10 punti	
5	Esperienze documentate di docenza in corsi previsti nell'ambito del PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari relativi all'avviso	2 punti per docenza sino ad un massimo di 6 punti	
6	Esperienze lavorative di docenza extrascolastiche documentate nel ruolo oggetto dell'avviso	1 punto per docenza sino ad un massimo di 5 punti	
7	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 3 punti	

**GRADUATORIA PROVVISORIA DEL
DOCENTE ESPERTO DI ROBOTICA**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1°	Chimento Enzo	10

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI
DOCENTE ESPERTO MODELLAZIONE 3D**

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
			Luana Filogamo
1	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	12 punti	12
2	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	5 punti per Laurea triennale; 8 punti Laurea Vecchio Ord., 10 punti per laurea specialistica o magistrale	10
3	Altra Laurea	1 punto per titolo max 2 punti	
4	Certificazione in modellazione 3D documentata e conseguita presso Enti o Istituti certificatori accreditati	10 punti	10
5	Esperienze documentate di docenza in corsi previsti nell'ambito del PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari relativi all'avviso	2 punti per docenza sino ad un massimo di 6 punti	
6	Esperienze lavorative di docenza extrascolastiche documentate nel ruolo oggetto dell'avviso	1 punto per docenza sino ad un massimo di 5 punti	1
7	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 3 punti	3

**GRADUATORIA PROVVISORIA DEL
DOCENTE ESPERTO DI MODELLAZIONE 3D**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1°	Filogamo Luana	36

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI
DOCENTE ESPERTO STAMPA 3D**

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
			Ricciardi Giovanni
1	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	12 punti	

2	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	5 punti per Laurea triennale; 8 punti Laurea Vecchio Ord., 10 punti per laurea specialistica o magistrale	8
3	Altra Laurea	1 punto per titolo max 2 punti	
4	Corso di formazione specifico in stampa 3D documentata e conseguita presso Enti o Istituti certificatori accreditati	10 punti	10
5	Esperienze documentate di docenza in corsi previsti nell'ambito del PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari relativi all'avviso	2 punti per docenza sino ad un massimo di 6 punti	6
6	Esperienze lavorative di docenza extrascolastiche documentate nel ruolo oggetto dell'avviso	1 punto per docenza sino ad un massimo di 5 punti	
7	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 3 punti	1

GRADUATORIA PROVVISORIA DEL DOCENTE ESPERTO DI STAMPA 3D

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1°	Ricciardi Giovanni	25

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI DOCENTE TUTOR DI INFORMATICA

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
			Stefano Bernazzani
1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	5 punti per Laurea triennale; 8 punti Laurea Vecchio Ord., 10 punti per laurea specialistica o magistrale	5

2	Certificazione informatica documentata e conseguita presso Enti o Istituti certificatori accreditati	5 punti	5
3	Esperienze documentate di tutor in corsi previsti nell'ambito del PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari relativi all'avviso	1 punto per esperienza sino ad un massimo di 5 punti	
4	Esperienze lavorative di tutor extrascolastiche documentate nel ruolo oggetto dell'avviso	1 punto per esperienza sino ad un massimo di 3 punti	
5	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 2 punti	

**GRADUATORIA PROVVISORIA DEL DOCENTE
TUTOR DI INFORMATICA**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1°	Stefano Bernazzani	10

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI
DOCENTE TUTOR ROBOTICA**

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
			Maggiani Valeria
1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	5 punti per Laurea triennale; 8 punti Laurea Vecchio Ord., 10 punti per laurea specialistica o magistrale	8
2	Corso di formazione specifica in Robotica documentata e conseguita presso Enti o Istituti certificatori accreditati	5 punti	
3	Esperienze documentate di tutor in corsi previsti nell'ambito del PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari relativi all'avviso	1 punto per esperienza sino ad un massimo di 5 punti	
4	Esperienze lavorative di tutor extrascolastiche documentate nel ruolo oggetto dell'avviso	1 punto per esperienza sino ad un massimo di 3 punti	1

5	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 2 punti	
---	---	---	--

**GRADUATORIA PROVVISORIA DEL DOCENTE
TUTOR DI ROBOTICA**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1°	Maggiani Valeria	9

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI
DOCENTE TUTOR CODING**

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
			Chimento Enzo
1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	5 punti per Laurea triennale; 8 punti Laurea Vecchio Ord., 10 punti per laurea specialistica o magistrale	10
2	Corso di formazione specifica in Coding documentata e conseguita presso Enti o Istituti certificatori accreditati	5 punti	
3	Esperienze documentate di tutor in corsi previsti nell'ambito del PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari relativi all'avviso	1 punti per esperienza sino ad un massimo di 5 punti	
4	Esperienze lavorative di tutor extrascolastiche documentate nel ruolo oggetto dell'avviso	1 punto per esperienza sino ad un massimo di 3 punti	
5	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 2 punti	

**GRADUATORIA PROVVISORIA DEL
DOCENTE TUTOR DI CODING**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1°	Chimento Enzo	10

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI
DOCENTE TUTOR MODELLAZIONE 3D**

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
			Piacenti Nadia
1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	5 punti per Laurea triennale; 8 punti Laurea Vecchio Ord., 10 punti per laurea specialistica o magistrale	5
2	Certificazione in modellazione 3D documentata e conseguita presso Enti o Istituti certificatori accreditati	5 punti	
3	Esperienze documentate di tutor in corsi previsti nell'ambito del PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari relativi all'avviso	1 punti per esperienza sino ad un massimo di 5 punti	3
4	Esperienze lavorative di tutor extrascolastiche documentate nel ruolo oggetto dell'avviso	1 punto per esperienza sino ad un massimo di 3 punti	
5	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 2 punti	

**GRADUATORIA PROVVISORIA DEL
DOCENTE TUTOR DI MODELLAZIONE 3D**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1°	Piacenti Nadia	8

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI
DOCENTE TUTOR STAMPA 3D**

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
			Carruba Valerio
1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	5 punti per Laurea triennale;	

		8 punti Laurea Vecchio Ord., 10 punti per laurea specialistica o magistrale	8
2	Corso di formazione specifico in stampa 3D documentata e conseguita presso Enti o Istituti certificatori accreditati	5 punti	
3	Esperienze documentate di tutor in corsi previsti nell'ambito del PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari relativi all'avviso	1 punti per esperienza sino ad un massimo di 5 punti	
4	Esperienze lavorative di tutor extrascolastiche documentate nel ruolo oggetto dell'avviso	1 punto per esperienza sino ad un massimo di 3 punti	
5	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 2 punti	1

**GRADUATORIA PROVVISORIA DEL DOCENTE
TUTOR DI STAMPA 3D**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1°	Carrubba Valerio	9

Avverso le graduatorie provvisorie sarà possibile esperire reclamo entro **5** giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diverranno definitive ed avranno validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

Le graduatorie oggetto del presente provvedimento saranno pubblicate sul sito web dell'Istituzione Scolastica (www.icscarpa.edu.it) per la massima diffusione, nella sezione Albo online.

Il Dirigente Scolastico

Filomena Saggiomo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.