



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano

Scuola Primaria "A. Scarpa" – Via Clericetti, 22 - Tel: 02 88444411 - Fax: 02 88444414

Scuola Primaria "E. Morante" – Via T. Pini, 3 - Tel: 02 88444825 - Fax: 02 88450911

Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" – Via Pascal, 35 : 02 88454237 - Fax: 02 88454241

e-mail: segreteria@icscarpa.gov.it – pec: miic8d3009@pec.istruzione.it

c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

COMITATO DI VALUTAZIONE

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART.1, COMMI 126,127 E 128 DELLA LEGGE N. 107/2015

PREMESSA

Tenuto conto dello scarso tempo a disposizione per l'individuazione dei criteri, il Comitato di Valutazione

- ritiene opportuno applicare il sistema della valutazione in una logica necessariamente transitoria e sperimentale, aperto a revisioni e aggiustamenti successivi, anche con il coinvolgimento della componente dei genitori;
- ritiene che il terreno della qualità dell'insegnamento sia da affrontare e sperimentare in modo da arrivare in prospettiva futura a criteri e procedure di valutazione che riconoscano ai docenti la loro effettiva professionalità in classe;
- ritiene importante riconoscere la qualità e la professionalità nello svolgimento di ruoli e impegni che concorrano al miglioramento dell'Istituto;
- ritiene opportuno tentare di individuare criteri che possano essere riconosciuti come equi e oggettivi, al fine di evitare che la valorizzazione del merito diventi elemento di divisione e tensione nel corpo docente e determinare meccanismi competitivi negativi, quando invece la scuola necessita di un clima di fiducia, collaborazione e condivisione;
- ritiene che siano parte integrante del profilo professionale del docente:
 - l'accoglienza di tutti gli alunni;
 - l'efficace gestione della classe;
 - la sistematicità del lavoro didattico e la conseguente organizzazione didattica;
 - la capacità di lavorare in team e di accogliere i nuovi colleghi;
- ritiene opportuno, in coerenza con gli obiettivi della Legge, perseguire la valorizzazione dei docenti che oggettivamente si distinguono per impegno e qualità del servizio offerto, superiore all'ordinarietà;
- ritiene ragionevole escludere dall'attribuzione del bonus chi:
 - sia incorso in sanzioni disciplinari nel corrente anno scolastico;
 - non abbia regolarmente svolto almeno 180 giorni di servizio di cui almeno 120 giorni di attività didattica;
 - non abbia presenziato ad almeno l'80% delle attività collegiali;
 - non si sia presentato con puntualità rispetto all'orario di servizio e alle attività collegiali.

L'attribuzione del bonus dovrà essere coerente con la gestione complessiva delle risorse della scuola per contribuire a realizzare gli obiettivi condivisi dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto nel Piano di Miglioramento e sarà assegnato in misura proporzionale al numero dei docenti della primaria e della secondaria di I grado.

Potranno essere beneficiari del bonus i docenti che raggiungeranno almeno il 50% delle evidenze complessivamente nelle tre aree (almeno 45 punti di percentuale).

Si stabiliscono i pesi percentuali da attribuire alle tre aree

- area A: 35%
- area B: 35%
- area C: 20%

Il dirigente scolastico può attribuire fino ad un ulteriore 10% sulla base di una motivata valutazione, fondata su questi aspetti:

- capacità di iniziativa;
- capacità di condivisione e collaborazione;
- carico di lavoro;
- risultati in termini di impatto rispetto agli obiettivi del Piano di Miglioramento.

Il bonus sarà distribuito proporzionalmente alla percentuale raggiunta da ciascuno secondo la seguente formula:

n = numero docenti beneficiari

b = bonus assegnato al docente

p = percentuale di evidenze raggiunte dal docente

i = indice dei docenti

Bonus del singolo docente = (bonus totale/somma della percentuale ottenuta da tutti i docenti)
X percentuale del singolo docente:

$$b = \frac{\text{Bonus totale}}{\sum_i^n p_i} p$$

Milano, 16 maggio 2016

Barbarossa Maria (rappr. docenti) _____

Belluzzo Marta Guerrina (membro esterno) _____

Covotta Maria (rappr. genitori) _____

Gatti Cristina (dirigente scolastica) _____

Gervasio Alberto (rappr. docenti) _____

Ortelli Anna (rappr. docenti) _____

Tancredi Elena (rappr. genitori) _____

ALLEGATO 1 - CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS

L.107 art. 1 comma 129	CRITERI	ATTIVITA'
A) Qualità dell'Insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni	A1) Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica e di attività direttamente legate ai processi del Piano di Miglioramento	Membro attivo e operativo del gruppo di lavoro: RAV/ PDM
		PTOF
		GRUPPI INCLUSIONE
		Membro gruppo di lavoro o responsabile unico per l'elaborazione di progetti con assegnazione fondi: BANDI EUROPEI - BANDI MIUR -USR- ENTE LOCALE - ALTRI
		Responsabile del sito
		Partecipazione all'attività relativa alla predisposizione di prove standardizzate e certificazione competenze
		Partecipazione al gruppo per l'innovazione digitale
		Organizzazione di: laboratori a classi aperte, a gruppi misti, pomeridiani, attività didattiche di continuità
	A2) Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel PTOF e finalizzate al miglioramento della didattica, alla inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti	Utilizzo di metodologie e realizzazione di esperienze didattiche innovative (apprendimento tra pari, tutoraggio, imparare facendo, progetti di gruppo, soluzione di problemi, giochi di ruolo, classe capovolta, brain storming....)
		Realizzazione di ambienti di apprendimento inclusivi
		Esperienze documentate di didattica CLIL
		Organizzazione e partecipazione a eventi speciali (iniziative con il territorio, feste della scuola, concerti...)
	A3) Valorizzazione delle attività di formazione e aggiornamento	Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento
		Partecipazione a seminari e convegni
		Formazione CLIL secondaria I grado
Formazione per conseguimento competenze all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria		
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	B1) Valorizzazione delle attività legate al potenziamento delle competenze disciplinari e di cittadinanza	Organizzazione di attività interne alla scuola di potenziamento delle competenze disciplinari e di cittadinanza
		Partecipazione a gare, concorsi, eventi esterni con risultati positivi
		Partecipazione attiva a progetti realizzati con il territorio
	B2) Condivisione delle attività legate all'innovazione didattica e metodologica	Promozione di tutoraggio tra colleghi ai fini della produzione e condivisione di materiali e buone pratiche didattiche legate a: (a titolo esemplificativo) uso didattico della LIM, utilizzo di piattaforme virtuali, pratiche di cooperative learning, produzione di materiali digitali, ecc...
		Attività di ricerca didattica documentata correlata agli obiettivi di miglioramento
		Condivisione e diffusione di documenti realizzati in attività di ricerca-azione
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	C1) Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico	Animatore digitale
		Collaboratore del dirigente scolastico
		Coordinatore di plesso
	C2) Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettaz. e realizzazione di interventi educativo-didattici	Coordinamento, organizzazione e partecipazione a progetti didattici della scuola
		Responsabile di progetti rilevanti sul territorio
		Accompagnatore nei viaggi d'istruzione di più giorni
	C3) Valorizzazione di incarichi e responsabilità nella progettaz. e realizzazione di interventi formativi per i docenti, tutoraggio nuovi docenti e studenti univers., accoglienza studenti in alternanza scuola-lavoro	Attività di formatore interno per il personale
		Tutor neoimmessi
		Tutor tirocinante
	Accoglienza studenti alternanza scuola-lavoro	