



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano

Scuola Primaria "A. Scarpa" – Via Clericetti, 22 - Tel: 02 88444411 - Fax: 02 88444414

Scuola Primaria "E. Morante" – Via T. Pini, 3 - Tel: 02 88444825 - Fax: 02 88450911

Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" – Via Pascal, 35 : 02 88454237 - Fax: 02 88454241

e-mail: segreteria@icscarpa.gov.it – pec: miic8d3009@pec.istruzione.it

c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

Prot. N. 2069/4.1.p/581

Milano, 19/06/2018

Al personale docente interno

Al personale docente di altre Istituzioni scolastiche

Agli esperti esterni

Al sito web dell'I.C.

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Per attività finalizzate alla realizzazione dei moduli formativi da attivare nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Sottoazione 10.2.2A Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Titolo Progetto: "Fare per apprendere"

Codice Progetto: 10.2.2A-FSE PON-LO-2017-324

CUP: E45B17007130007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n.44/2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99 concernente "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'Avviso Pubblico: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017 – Competenze di base;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale questo Istituto è stato autorizzato a realizzare il progetto PON-FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2 **Codice Progetto;** 10.2.2A-FSE PON-LO-2017-324, per un importo complessivo di € 44.856,00;

VISTA la delibera n.16 del Collegio dei Docenti del 06/03/2018 con la quale sono stati definiti i criteri per l'individuazione dei tutor interni e degli esperti interni/esterni per realizzare il PON - FSE in oggetto;

VISTA la delibera n.14 del Consiglio di Istituto del 19/03/2018 con la quale sono stati definiti i criteri generali per l'individuazione dei tutor interni e degli esperti interni/esterni per realizzare il PON-FSE in oggetto;

VISTA la Determina Dirigenziale Prot. n. 591/4.1.F del 13/02/2018 di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento del progetto relativo all'Avviso Prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017- Competenze di base. **Codice Progetto:** 10.2.2A-FSE PON-LO-2017-324;

VISTO l'allegato 2 dell'avviso Prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti".

VISTA la Nota MIUR AODGEFID/38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”.

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni formative programmate sarà necessaria la collaborazione di docenti interni/esterni alla scuola ai quali affidare l’incarico di DOCENTE ESPERTO per organizzazione, realizzazione, valutazione e documentazione dei percorsi formativi e degli obiettivi previsti nel progetto PON sopra indicato;

CONSIDERATO che le azioni formative sono rivolte agli **alunni dell’I.C.S. “A. Scarpa” di Milano**

EMANA

il presente **AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI 7 ESPERTI INTERNI/ESTERNI** per l’attuazione dei sottoelencati moduli del PON-FSE “Fare per apprendere” Codice: 10.2.2A- FSE PON-LO-2017-324.

L’avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

TABELLA DI PRECEDENZA		Requisiti di accesso
1) Personale docente interno all’Istituto Comprensivo “A. Scarpa” di Milano	Destinatario di Lettera di incarico	Docente a tempo indeterminato
2) Personale docente esterno appartenente ad altre Istituzioni scolastiche con il quale instaurare rapporto di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico	Docente a tempo indeterminato
3) Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera	Laurea - Si veda la tabella con i criteri di selezione

Nello specifico si procederà prioritariamente all’affidamento degli incarichi ai **docenti interni** appartenenti all’Istituto Comprensivo “A. Scarpa” nel caso di assenza di candidature rispondenti ai requisiti e criteri stabiliti si procederà all’affidamento ai **docenti esterni appartenenti ad altre Istituzioni scolastiche** e nel caso di assenza di candidature rispondenti ai requisiti e criteri stabiliti si procederà all’affidamento degli incarichi a **personale esterno**.

Qualora presso altra Istituzione Scolastica sia accertata la disponibilità di docenti idonei, sarà possibile instaurare un rapporto di collaborazione plurima, mediante apposita lettera di incarico, **previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente**, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

In alternativa al ricorso alle collaborazioni plurime, l’Istituzione Scolastica stipulerà contratti di prestazione d’opera con esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 1 Figure richieste e percorsi formativi

Si richiede la disponibilità di n. 7 ESPERTI INTERNI/ESTERNI all’Istituzione Scolastica, al quale affidare l’incarico di seguito descritto:

PROSPETTO RIEPILOGATIVO DEI MODULI DEL PROGETTO

Azione 10.2.2	Titolo modulo	Sede di svolgimento delle attività	Alunni	Tempi di attuazione	Giorni e orari
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana	Prima alfabetizzazione alunni stranieri neo arrivati nell’Istituto	Scuola Primaria “A. Scarpa” Via Clericetti 22 - Mi	- n.10 alunni di scuola primaria - n. 10 alunni di scuola secondaria di I grado	Gennaio Marzo 2019	Sabato dalle 9 alle 12 12 - 19 - 26 gennaio 2 - 9 - 16 - 23 febbraio 2 - 16 - 23 marzo
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: matematica	Geometricando – classi V scuola primaria	Scuola Primaria “A. Scarpa” Via Clericetti 22 - Mi	- n. 20 alunni di scuola primaria	Ottobre 2018 Gennaio 2019	Sabato dalle 9 alle 12 6 - 13 - 20 - 27 ottobre 10 - 17 - 24 novembre 1 dicembre 12 - 19 gennaio 2019

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: matematica	Misuriamo insieme – classi III scuola primaria	Scuola Primaria “A. Scarpa” Via Clericetti 22 - Mi	- n. 20 alunni di scuola primaria	Febbraio Maggio 2019	Sabato dalle 9 alle 12 16 - 23 febbraio 2 - 16 - 23 - 30 marzo 6 - 13 aprile 4 - 11 maggio
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: matematica	Matematica insieme	Scuola secondaria di I grado “A. Bono Cairoli” Via Pascal 35 -Mi	- n. 20 alunni di II scuola secondaria di I grado	Febbraio Maggio 2019	Lunedì dalle 14,30 alle 16,30 4 - 11 - 18 - 25 febbraio 4 - 11 - 18 - 25 marzo 1 - 8 - 15 - 29 aprile 6 - 13 - 20 maggio
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua inglese	Prepariamoci alle certificazioni internazionali KET e PET	Scuola secondaria di I grado “A. Bono Cairoli” Via Pascal 35 - Mi	- n. 20 alunni di III scuola secondaria di I grado	Gennaio Aprile 2019	Mercoledì dalle 14,30 alle 16,30 9 - 16 - 23 - 30 gennaio 6 - 13 - 20 - 27 febbraio 6 - 13 - 20 - 27 marzo 3 - 10 - 17 aprile
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua inglese	English speaking time – Scuola Primaria “A. Scarpa”	Scuola Primaria “A. Scarpa” Via Clericetti 22 - Mi	- n. 20 alunni di scuola primaria	Giugno 2019	Da lunedì 10 giugno a venerdì 21 giugno 2019 dalle 9 alle 12
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua inglese	English speaking time – Scuola Primaria “E. Morante”	Scuola Primaria “E. Morante” Via Pini 3 – Mi	- n. 20 alunni di scuola primaria	Giugno 2019	Da lunedì 10 giugno a venerdì 21 giugno 2019 dalle 9 alle 12

Ruolo/unità	n.7 docenti esperti interni/esterni
Oggetto dell’incarico	Realizzazione dei moduli formativi di cui sopra, secondo la descrizione allegata.
Compiti	L’esperto avrà il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, strutturare un laboratorio didattico effettuando lezioni teorico/pratiche in merito al settore di competenza e collaborare nella conduzione delle attività del piano. Pertanto: - predispone, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento; - assicura la propria presenza durante gli incontri propedeutici all’inizio dell’attività ed in quelli in itinere, per la progettazione di un piano di lavoro concordato con il tutor; -collabora alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi; - consegna specifiche relazioni sull’andamento dell’attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti; - collabora con il Tutor all’inserimento nel sistema informatico di tutto quanto richiesto; - documenta puntualmente tutta l’attività svolta (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, monitoraggio e valutazione); - aggiorna periodicamente, sulla piattaforma elaborata dal Ministero della Pubblica Istruzione per la Gestione della programmazione unitaria dei progetti PON, l’area dedicata alla documentazione delle attività svolte; - predispone una dettagliata relazione conclusiva in merito al suo operato.
Impegno orario	30 ore per modulo come da calendario.
Compenso lordo omnicomprensivo	€ 2.100,00

Art. 2 Requisiti di accesso

Azione 10.2.2	Titolo modulo	Requisiti di accesso
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana	Prima alfabetizzazione alunni stranieri neo arrivati nell'Istituto	Docenti interni o esterni all'Istituto con incarico a tempo indeterminato - Altro personale esterno - Possesso di laurea o altro titolo specifico coerente con il contenuto del modulo. Sarà rispettato l'ordine stabilito nella TABELLA DI PRECEDENZA
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: matematica	Geometricando – classi V scuola primaria Misuriamo insieme – classi III scuola primaria	Docenti interni o esterni all'Istituto con incarico a tempo indeterminato - Altro personale esterno - Possesso di laurea o altro titolo specifico coerente con il contenuto del modulo. Sarà rispettato l'ordine stabilito nella TABELLA DI PRECEDENZA
	Matematica insieme	Laurea in Matematica o altra laurea equipollente/equiparata per l'insegnamento della classe di concorso A28 Sarà rispettato l'ordine stabilito nella TABELLA DI PRECEDENZA
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua inglese	Prepariamoci alle certificazioni internazionali KET e PET English speaking time – Scuola Primaria "A. Scarpa" English speaking time – Scuola Primaria "E. Morante"	Docente Madrelingua inglese

Art. 3 Criteri di selezione

Per la selezione dell'aspirante, il Dirigente Scolastico, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

CRITERI SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ ESTERNI	
1° Macro criterio: Titoli di studio	Punti
Laurea coerente con la tipologia del modulo fino a 89/100 o 99/110 1 punto più di 89/100 e 99/110 2 punti NB: in presenza di titolo estero con punteggi su base differente, il calcolo sarà adeguatamente rapportato.	Max punti 12
N. corsi di specializzazione di durata annuale coerenti con la didattica prevista nel modulo 3 punti (per max di due corsi)	
Perfezionamento post laurea coerente con la tipologia del modulo 4 punti	
2° Macro criterio: Titoli didattico- culturali	
Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la materia prevista nel modulo della durata di almeno 15 ore 1 punto per ciascun corso fino ad un max di 5	Max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione su metodologie didattiche attive/innovative della durata di almeno 15 ore 1 punto per ciascun corso fino ad un max di 5	
3° Macro criterio: Attività professionale	
Anzianità di servizio di ruolo: -fino a 10 anni 1 punto -fino a 20 anni 2 punti -oltre i 20 anni 3 punti	Max punti 8
Numero collaborazioni documentate con università e/o Associazioni professionali/Enti in qualità di docente 1 punto per ogni collaborazione fino a un max di 5	

Art. 4 Domanda di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire in busta chiusa, entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 04/07/2018, con consegna a mano o tramite raccomandata AR, al seguente indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. SCARPA" Via

Clericetti, 22 – 20133 Milano, istanza di partecipazione al bando. Sulla busta dovrà essere chiaramente indicato che trattasi di istanza di partecipazione al Bando PON - FSE “Fare per apprendere” e il modulo prescelto.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. NON farà fede il timbro postale e la scuola non si assumerà alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La busta chiusa dovrà contenere:

1. Domanda di partecipazione (allegato A)
2. Griglia autovalutazione titoli (allegato B)
3. Curriculum vitae in formato europeo
4. Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Art. 5 Selezione degli esperti

La Selezione del docente sarà effettuata dal Dirigente Scolastico o da suoi delegati.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo.

In caso di mancata attivazione dei corsi in oggetto, la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico.

Art. 6 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o esterno in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti a prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt 2222 e ss. Del C.C..

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute e gli oneri di legge, è di € 70,00 ad ora.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 7 Pubblicità

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del Regolamento Generale - UE - 2016/679 sulla protezione dei dati del 27 aprile 2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Generale - UE - 2016/679 del 27 aprile 2016 .

Il presente avviso viene pubblicato sul sito Web della scuola all'indirizzo: www.icscarpa.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Concetta Pragliola

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 d.lgs 39/1993)

ALLEGATO "A"

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'IC "A. SCARPA"

OGGETTO: Domanda di partecipazione alle selezioni di **ESPERTO INTERNO/ESTERNO** per la realizzazione dei moduli formativi relativi al PON-FSE- "**Fare per apprendere**"
Codice: 10.2.2A- FSEPON-LO-2017-324

Il sottoscritt _____

nat_ a _____ (Prov. _____)

il _____ / _____ / _____ , residente a _____

(Prov. _____), via _____ n. _____ cap. _____

Tel. _____ , cellulare _____ e-mail _____

C.F. _____

preso atto del Bando prot. _____ del _____

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione per la realizzazione del progetto in intestazione, per il modulo formativo sotto indicato in qualità di:

- **ESPERTO INTERNO**

- **ESPERTO ESTERNO** appartenente ad altra Istituzione scolastica
(Collaborazione plurima)

- **ESPERTO ESTERNO**
(Prestazione d'opera)

Titolo modulo	Sede di svolgimento delle attività	Numero ore	Indicare con una X
Prima alfabetizzazione alunni stranieri neo arrivati nell'Istituto	Scuola Primaria "A. Scarpa" Via Clericetti 22 – Mi	30	<input type="checkbox"/>
Geometricando – classi V scuola primaria	Scuola Primaria "A. Scarpa" Via Clericetti 22 – Mi	30	<input type="checkbox"/>
Misuriamo insieme – classi III scuola primaria	Scuola Primaria "A. Scarpa" Via Clericetti 22 – Mi	30	<input type="checkbox"/>
Matematica insieme	Scuola Secondaria di I grado "A. Bono Cairoli", via Pascal 35 - Mi	30	<input type="checkbox"/>
Prepariamoci alle certificazioni internazionali KET e PET	Scuola Secondaria di I grado "A. Bono Cairoli", via Pascal 35 - Mi	30	<input type="checkbox"/>
English speaking time – scuola primaria "A. Scarpa"	Scuola Primaria "A. Scarpa" Via Clericetti 22 – Mi	30	<input type="checkbox"/>
English speaking time – scuola primaria "E. Morante"	Scuola Primaria "E. Morante" Via Pini 3 – Mi	30	<input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

di possedere la cittadinanza _____

di essere in godimento dei diritti politici

di essere docente madrelingua inglese (solo per i moduli “Prepariamoci alle certificazioni internazionali KET e PET”, “English speaking time – scuola primaria “A. Scarpa”, “English speaking time – scuola primaria “E. Morante”)

di essere attualmente in servizio presso l’Istituzione scolastica _____
in qualità di docente della seguente disciplina: _____

di non aver subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa

di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali

Si allega alla presente domanda il **curriculum vitae** in formato europeo.

Data ____ / ____ / ____

Firma _____

AUTOCERTIFICAZIONE

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data ____ / ____ / ____

Firma _____

AUTORIZZAZIONE ALL’USO DEI DATI PERSONALI

Il sottoscritto autorizza l’Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza esclusivamente per i fini istituzionali necessari per l’espletamento delle procedure di cui alla presente domanda (D.L.vo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e Regolamento Generale - UE - 2016/679 sulla protezione dei dati del 27 aprile 2016).

Data ____ / ____ / ____

Firma _____

ALLEGATO "B"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO INTERNO/ESTERNO per la realizzazione dei moduli formativi relativi al PON-FSE **"Fare per apprendere"**

Codice: 10.2.2A- FSEPON-LO-2017-324

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO _____

TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI	Valutazione unitaria	Autovalutazione del candidato	Valutazione del Dirigente Scolastico
Laurea coerente con la tipologia del modulo fino a 89/100 o 99/110 1 punto più di 89/100 e 99/110 2 punti NB: in presenza di titolo estero con punteggi su base differente, il calcolo sarà adeguatamente rapportato.	Max punti 12		
N. corsi di specializzazione di durata annuale coerenti con la didattica prevista nel modulo 3 punti (per max di due corsi)			
Perfezionamento post laurea coerente con la tipologia del modulo 4 punti			
Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la materia prevista nel modulo della durata di almeno 15 ore 1 punto per ciascun corso fino ad un max di 5	Max punti 10		
Partecipazione a corsi di formazione su metodologie didattiche attive/innovative della durata di almeno 15 ore 1 punto per ciascun corso fino ad un max di 5			
Anzianità di servizio di ruolo: -fino a 10 anni 1 punto -fino a 20 anni 2 punti -oltre i 20 anni 3 punti	Max punti 8		
Numero collaborazioni documentate con università e/o Associazioni professionali/Enti in qualità di docente 1 punto per ogni collaborazione fino a un max di 5			
		Precalcolo effettuato dal candidato:	Totale valutato dal Dirigente Scolastico:

Data ____ / ____ / ____

Firma del candidato _____