



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano

Scuola Primaria "A. Scarpa" – Via Clericetti, 22 - Tel: 02 88444411 - Fax: 02 88444414

Scuola Primaria "E. Morante" – Via T. Pini, 3 - Tel: 02 88444825 - Fax: 02 88450911

Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" – Via Pascal, 35 : 02 88454237 - Fax: 02 88454241

e-mail: segreteria@icscarpa.gov.it – pec: miic8d3009@pec.istruzione.it

c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

Prot. N. 2070/4.1.p/581

Milano, 19/06/2018

Al personale docente interno

Al personale docente di altre Istituzioni scolastiche

Agli esperti esterni

Al sito web dell'I.C.

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNO

Per attività finalizzate alla realizzazione dei moduli formativi da attivare nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Sottoazione 10.2.2A Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Titolo Progetto: "Fare per apprendere"

Codice Progetto: 10.2.2A- FSE PON-LO-2017-324

CUP: E45B17007130007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n.44/2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99 concernente "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'Avviso Pubblico: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017 – Competenze di base;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/Prot. n. 200 del 10/01/2018 con la quale questo Istituto è stato autorizzato a realizzare il progetto PON-FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2 **Codice Progetto;** 10.2.2A - FSE PON -LO-2017-324, per un importo complessivo di € 44.856,00;

VISTA la delibera n.16 del Collegio dei Docenti del 06/03/2018 con la quale sono stati definiti i criteri per l'individuazione dei tutor interni e degli esperti interni per realizzare il PON - FSE in oggetto;

VISTA la delibera n.14 del Consiglio di Istituto del 19/03/2018 con la quale sono stati definiti i criteri generali per l'individuazione dei tutor interni e degli esperti interni/esterni per realizzare il PON-FSE in oggetto;

VISTA la Determina Dirigenziale Prot. n. 591/4.1.F del 13/02/2018 di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento del progetto relativo all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base. **Codice Progetto:** 10.2.2A- FSE PON -LO-2017-324;

VISTO l'allegato 2 dell'avviso AOODGEFID\ Prot. n.1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”.

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”.

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni formative programmate sarà necessaria la collaborazione di docenti interni alla scuola ai quali affidare l’incarico di DOCENTE TUTOR per organizzazione, realizzazione, valutazione e documentazione dei percorsi formativi e degli obiettivi previsti nel progetto PON sopra indicato;

CONSIDERATO che le azioni formative sono rivolte agli **alunni dell’I.C.S. “A. Scarpa” di Milano**

EMANA

il presente **AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNO** per l’attuazione dei sottoelencati moduli del PON-FSE “Fare per apprendere” Codice: 10.2.2A- FSE PON -LO-2017-324.

L’avviso è rivolto al personale docente interno all’Istituto Comprensivo Statale “A. Scarpa” di Milano destinatario di Lettera di incarico

Art. 1 Figura richiesta e percorso formativo

Si richiede la disponibilità di n. 7 TUTOR INTERNI all’Istituzione Scolastica, al quale affidare l’incarico di seguito descritto:

PROSPETTO RIEPILOGATIVO DEI MODULI DEL PROGETTO

Azione 10.2.2	Titolo modulo	Sede di svolgimento delle attività	Alunni	Tempi di attuazione	Giorni e orari
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana	Prima alfabetizzazione alunni stranieri neo arrivati nell’Istituto	Scuola Primaria “A. Scarpa” Via Clericetti 22 - Mi	- n.10 alunni di scuola primaria - n. 10 alunni di scuola secondaria di I grado	Gennaio-Marzo 2019	Sabato dalle 9 alle 12 12 - 19 - 26 gennaio 2 - 9 - 16 - 23 febbraio 2 - 16 - 23 marzo
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: matematica	Geometricando – classi V scuola primaria	Scuola Primaria “A. Scarpa” Via Clericetti 22 – Mi	- n. 20 alunni di scuola primaria	Ottobre 2018 Gennaio 2019	Sabato dalle 9 alle 12 6 - 13 - 20 - 27 ottobre 10 - 17 - 24 novembre 1 dicembre 12 - 19 gennaio 2019
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: matematica	Misuriamo insieme – classi III scuola primaria	Scuola Primaria “A. Scarpa” Via Clericetti 22 – Mi	- n. 20 alunni di scuola primaria	Febbraio-Maggio 2019	Sabato dalle 9 alle 12 16 - 23 febbraio 2 - 16 - 23 - 30 marzo 6 - 13 aprile 4 - 11 maggio
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: matematica	Matematica insieme	Scuola secondaria di I grado “A. Bono Cairoli” Via Pascal 35 - Mi	- n. 20 alunni di II scuola secondaria di I grado	Febbraio-Maggio 2019	Lunedì dalle 14,30 alle 16,30 4 - 11 - 18 - 25 febbraio 4 - 11 - 18 - 25 marzo 1 - 8 - 15 - 29 aprile 6 - 13 - 20 maggio
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua inglese	Prepariamoci alle certificazioni internazionali KET e PET	Scuola secondaria di I grado “A. Bono Cairoli” Via Pascal 35 - Mi	- n. 20 alunni di III scuola secondaria di I grado	Gennaio-Aprile 2019	Mercoledì dalle 14,30 alle 16,30 9 - 16 - 23 - 30 gennaio 6 - 13 - 20 - 27 febbraio

					6 - 13 - 20 - 27 marzo 3 - 10 - 17 aprile
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua inglese	English speaking time – Scuola Primaria “A. Scarpa”	Scuola Primaria “A. Scarpa” Via Clericetti 22 – Mi	- n. 20 alunni di V Scuola Primaria	Giugno 2019	Da lunedì 10 giugno a venerdì 21 giugno 2019, dalle 9 alle 12
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua inglese	English speaking time – Scuola Primaria “E. Morante”	Scuola Primaria “E. Morante” Via Pini 3 – Mi	- n. 20 alunni di V Scuola Primaria	Giugno 2019	Da lunedì 10 giugno a venerdì 21 giugno 2019, dalle 9 alle 12

Ruolo/unità	n.7 docenti tutor interni
Oggetto dell’incarico	Supportare la realizzazione dei moduli formativi di cui sopra, secondo la descrizione allegata.
Compiti	Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative, in particolare: -predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del modulo; -cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto; -compila l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio; -cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto; -cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; -mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU; -svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale; -partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza e parte integrante del suo incarico.
Impegno orario	30 ore (incontri da 3 ore cadauno) per un totale di 10 incontri per modulo, come da calendario.
Compenso lordo omnicomprensivo	€ 900,00

Art. 2 Requisiti di accesso

Azione 10.2.2	Titolo modulo	Requisiti di accesso
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana	Prima alfabetizzazione alunni stranieri neo arrivati nell’Istituto	Docente a tempo indeterminato titolare nell’Istituto Comprensivo
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: matematica	Geometricando – classi V scuola primaria Misuriamo insieme – classi III scuola primaria Matematica insieme	Docente a tempo indeterminato titolare nell’Istituto Comprensivo
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua inglese	Prepariamoci alle certificazioni internazionali KET e PET English speaking time – scuola primaria “A. Scarpa” English speaking time – scuola primaria “E. Morante”	Docente a tempo indeterminato titolare nell’Istituto Comprensivo

Art. 3 Criteri di selezione

Per la selezione dell'aspirante, il Dirigente Scolastico, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

CRITERI SELEZIONE TUTOR INTERNI	
1° Macro criterio: Titoli di studio	Punti
Laurea se coerente con la tipologia del modulo fino a 89/100 o 99/110 1 punto più di 89/100 e 99/110 2 punti	Max punti 2
2° Macro criterio: Titoli didattico- culturali	
Partecipazione a corsi di formazione su metodologie didattiche attive/innovative della durata di almeno 15 ore 1 punto per ciascun corso fino ad un max di 5	Max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione sulle competenze digitali della durata di almeno 15 ore 1 punto per ciascun corso fino ad un max di 5	
3° Macro criterio: Attività professionale	
Anzianità di servizio di ruolo: -fino a 10 anni 1 punto -fino a 20 anni 2 punti -oltre i 20 anni 3 punti	Max punti 8
Numero di incarichi specifici gestionali e organizzativi 1 punto fino a un max di 5	

Art. 4 Domanda di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire in busta chiusa, entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 04/07/2018, con consegna a mano o tramite raccomandata AR, al seguente indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. SCARPA" Via Clericetti, 22 – 20133 Milano, istanza di partecipazione al bando. Sulla busta dovrà essere chiaramente indicato che trattasi di istanza di partecipazione al Bando PON - FSE "Fare per apprendere" e il modulo prescelto.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. NON farà fede il timbro postale e la scuola non si assumerà alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La busta chiusa dovrà contenere:

1. Domanda di partecipazione (allegato A)
2. Griglia autovalutazione titoli (allegato B)
3. Curriculum vitae in formato europeo
4. Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Art. 5 Selezione dei tutor

La Selezione del docente sarà effettuata dal Dirigente Scolastico o da suoi delegati.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo.

In caso di mancata attivazione del corso in oggetto, la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico.

Art. 6 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettere di incarico.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute e gli oneri di legge, è di € 30,00 ad ora.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 7 Pubblicità

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del Regolamento Generale - UE - 2016/679 sulla protezione dei dati del 27 aprile 2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Generale - UE - 2016/679 del 27 aprile 2016 .

Il presente avviso viene pubblicato sul sito Web della scuola all'indirizzo: www.icscarpa.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Concetta Pragliola

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 d.lgs 39/1993)

ALLEGATO "A"

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'IC "A. SCARPA"

OGGETTO: Domanda di partecipazione alle selezioni di **TUTOR INTERNO** per la realizzazione dei moduli formativi relativi al PON-FSE- "**Fare per apprendere**"

Codice: 10.2.2A-FSE PON-LO-2017-324

Il sottoscritt _____

nat. a _____ (Prov. _____)

il _____ / _____ / _____, residente a _____

(Prov. _____), via _____ n. _____ cap. _____

Tel. _____, cellulare _____ e-mail _____

C.F. _____

preso atto del Bando prot. _____ del _____

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione per la realizzazione del progetto in intestazione, per il modulo formativo sotto indicato in qualità di **TUTOR INTERNO**

Titolo modulo	Sede di svolgimento delle attività	Numero ore	Indicare con una X
Prima alfabetizzazione alunni stranieri neo arrivati nell'Istituto	Scuola Primaria "A. Scarpa" Via Clericetti 22 – Mi	30	<input type="checkbox"/>
Geometricando – classi V scuola primaria	Scuola Primaria "A. Scarpa" Via Clericetti 22 – Mi	30	<input type="checkbox"/>
Misuriamo insieme – classi III scuola primaria	Scuola Primaria "A. Scarpa" Via Clericetti 22 – Mi	30	<input type="checkbox"/>
Matematica insieme	Scuola Secondaria di I grado "A. Bono Cairoli", via Pascal 35 - Mi	30	<input type="checkbox"/>
Prepariamoci alle certificazioni internazionali KET e PET	Scuola Secondaria di I grado "A. Bono Cairoli", via Pascal 35 - Mi	30	<input type="checkbox"/>
English speaking time – scuola primaria "A. Scarpa"	Scuola Primaria "A. Scarpa" Via Clericetti 22 – Mi	30	<input type="checkbox"/>
English speaking time – scuola primaria "E. Morante"	Scuola Primaria "E. Morante" Via Pini 3 – Mi	30	<input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di possedere la cittadinanza _____
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere attualmente in servizio presso l'Istituzione scolastica in qualità di docente della seguente disciplina: _____
- di non aver subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali

Si allega alla presente domanda il **curriculum vitae in** formato europeo.

Data _____ / _____ / _____

Firma _____

AUTOCERTIFICAZIONE

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data ____ / ____ / ____

Firma _____

AUTORIZZAZIONE ALL'USO DEI DATI PERSONALI

Il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza esclusivamente per i fini istituzionali necessari per l'espletamento delle procedure di cui alla presente domanda (D.L.vo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e Regolamento Generale - UE - 2016/679 sulla protezione dei dati del 27 aprile 2016).

Data ____ / ____ / ____

Firma _____

ALLEGATO "B"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR INTERNO per la realizzazione dei moduli formativo relativi al PON-FSE "**Fare per apprendere**"

Codice: 10.2.2A-FSE PON-LO-2017-324

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO _____

TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI	Valutazione unitaria	Autovalutazione del candidato	Valutazione del Dirigente Scolastico
Laurea se coerente con la tipologia del modulo fino a 89/100 o 99/110 1 punto più di 89/100 e 99/110 2 punti	Max punti 2		
Partecipazione a corsi di formazione su metodologie didattiche attive/innovative della durata di almeno 15 ore 1 punto per ciascun corso fino ad un max di 5	Max punti 10		
Partecipazione a corsi di formazione sulle competenze digitali della durata di almeno 15 ore 1 punto per ciascun corso fino ad un max di 5			
Anzianità di servizio di ruolo: -fino a 10 anni 1 punto -fino a 20 anni 2 punti -oltre i 20 anni 3 punti	Max punti 8		
Numero incarichi specifici gestionali e organizzativi 1 punto fino a un max di 5			
		Precalcolo effettuato dal candidato:	Totale valutato dal Dirigente Scolastico:

Data ____ / ____ / ____

Firma del candidato _____