

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Andrea Mangiatordi**

✉ [andrea.mangiatordi@unimib.it](mailto:andrea.mangiatordi@unimib.it) [andrea@mangiatordi.net](mailto:andrea@mangiatordi.net)

🌐 [www.mangiatordi.net](http://www.mangiatordi.net)

💬 Skype [andrea.mangia](#) [Twitter @andreamangia](#)

📅 **Data di nascita** 5 Gennaio 1982 | **Nazionalità** Italiana

## ESPERIENZA LAVORATIVA

Settembre 2017 –

**Ricercatore a Tempo Determinato - Tipo A**

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”  
Università degli Studi di Milano Bicocca  
piazza dell’Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano

Docente dell’insegnamento di **Pedagogia dell’Integrazione** nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, ricercatore sul SSD M-PED/03

Marzo 2017 – Maggio 2017

**Docente a contratto**

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”  
Università degli Studi di Milano Bicocca  
piazza dell’Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano

Docente dell’insegnamento di **Ambienti digitali per la formazione** nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Febbraio 2015 – Gennaio 2017

**Assegnista di ricerca**

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”  
Università degli Studi di Milano Bicocca  
piazza dell’Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano

Progetto di ricerca dal titolo “Accessibilità e progettazione inclusiva di contenuti didattici”

A.A. 2008/09 - A.A. 2016/17

**Docente esercitatore**

Università degli Studi di Bergamo  
via dei Caniana 2, 24100 Bergamo

Attività didattica di supporto per l’insegnamento di **Informatica di base** presso i Corsi di Laurea del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, già Facoltà di Lingue e Letterature Straniere

A.A. 2014/15 - A.A. 2015/16

**Conduttore di laboratorio**

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”  
Università degli Studi di Milano Bicocca  
piazza dell’Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano

Conduttore di due turni del laboratorio di **Pedagogia Speciale** presso il Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

Dicembre 2010 – Novembre 2014

**Assegnista di ricerca**

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”  
Università degli Studi di Milano Bicocca  
piazza dell’Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano

Progetto di ricerca dal titolo “L’accessibilità nell’era del Web 2.0: tecnologie per l’inclusione”

**Aprile – Luglio 2014 Docente di laboratorio**

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”  
Università degli Studi di Milano Bicocca  
piazza dell’Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano

Docente del laboratorio di **Tecnologie Didattiche** nei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS)

**A.A. 2011/12 – A.A. 2012/13 Docente a contratto**

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”  
Università degli Studi di Milano Bicocca  
piazza dell’Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano

Docente dell’insegnamento di **Tecnologie per la disabilità** nell’ambito del master “Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell’Apprendimento”

**A.A. 2007/08 – A.A. 2012/13 Tutor**

Università degli Studi di Milano Bicocca  
piazza dell’Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano  
Università Cattolica del Sacro Cuore  
Largo A. Gemelli 1, 20123 Milano

Pedagogia dell’Integrazione Tutor per l’insegnamento di **Pedagogia dell’integrazione** nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Università degli Studi di Milano Bicocca, A.A. 2010/11 – A.A. 2012/13

Tecnologie Didattiche Tutor per l’insegnamento di **Tecnologie Didattiche** nel Corso di Laurea Quadriennale in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Milano Bicocca, A.A. 2007/08 – A.A. 2009/10

Pedagogia Speciale Tutor per il modulo di **Pedagogia Speciale** nel Master “Metodi e tecniche per l’E-Tutor della scuola”, Università Cattolica del Sacro Cuore, A.A. 2007/08

**Novembre 2004 – Dicembre 2007 Consulente IT**

Ufficio Orientamento, Stage e Placement  
Università degli Studi di Bergamo  
via dei Caniana 2, 24100 Bergamo

Consulenza informatica e statistica, realizzazione del portale web del Servizio Placement e digitalizzazione della modulistica per tirocinio stage

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE****2007–2011 Dottorato di Ricerca - Titolo tesi: ‘New Perspectives for Inclusion: Special Education meets One to One Computing’** ISCED 6

Università degli Studi di Milano Bicocca  
Ricerca sul campo in ambito ICT4D e inclusione  
<https://boa.unimib.it/handle/10281/20132>

**2004–2007 Laurea specialistica in Comunicazione ed Editoria Multimediale**

Università degli Studi di Bergamo  
Votazione finale: 110 e lode/110

- Web design
- Linguistica computazionale
- Informatica per le discipline umanistiche
- Semiotica del testo
- Diritto editoriale e dell’informazione

**2001–2004 Laurea triennale in Scienze della Comunicazione**

Università degli Studi di Bergamo

Votazione finale: 110 e lode/110

- Lingue straniere (Inglese, Spagnolo)
- Informatica generale ed editoria multimediale
- Sociologia della comunicazione

## CERTIFICAZIONI E CORSI DI SPECIALIZZAZIONE

### Gennaio 2017 **User Experience Certification**

“UX Certification Program, con specializzazione in Usability Research”  
Nielsen Norman Group, Fremont, CA

### Giugno – Settembre 2013 **Professional Development course**

“UDL101: An Introduction to Universal Design for Learning”  
Center for Applied Special Technology (CAST), Wakefield, MA

## COMPETENZE E INTERESSI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C1	C2
Spagnolo	C1	C2	C2	C1	B2

Livelli: A1/A2: Livello base – B1/B2: Livello intermedio – C1/C2: Livello avanzato  
[Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

**Interessi di ricerca** I miei interessi di ricerca riguardano principalmente il **potenziale inclusivo** delle **TIC** e il loro uso nell’ottica di favorire la **partecipazione** nella scuola e nella società. La mia ricerca si è finora focalizzata sui seguenti temi:

- **Universal Design** in educazione e ruolo della tecnologia nella creazione di ambienti (di apprendimento) inclusivi. Sto analizzando diversi modelli di progettazione dei contenuti didattici con l’obiettivo di definire una metodologia di implementazione della tecnologia in ambito scolastico rispondente ad un criterio di sensibilità alle differenze e alla variabilità dell’apprendimento;
- **accessibilità del Web** e potenziale inclusivo della rete: sono interessato a comprendere in che modo il World Wide Web possa essere strumento di promozione dell’inclusione sociale; in quest’ottica ho sviluppato, a partire dall’anno 2007, un’applicazione pensata per aggiungere funzionalità di accessibilità a pagine web, denominata “Farfalla project” (<http://farfalla-project.org>); questo progetto è stato premiato nel 2015 con un Innovation Grant da € 20.000 e ha dato origine alla Startup Innovativa Inclusive Cloud SRLS;
- **ICT4D** e uso della tecnologia a scuola in paesi in via di sviluppo; durante la mia collaborazione con il progetto One Laptop Per Child in Uruguay (<http://one.laptop.org>), ho studiato i processi di inclusione di bambini con disabilità motoria in scuole mainstream, in un contesto dove ogni bambino era dotato di un computer; il mio approccio metodologico si è basato su un mix di tecniche qualitative e quantitative, secondo il paradigma operativo della Ricerca Azione;
- l’uso dei **social media** tra gli studenti Universitari: dal 2008 partecipo all’attività dell’osservatorio NuMedia BiOs (<http://numediabios.eu>), studiando la *dieta mediale* degli studenti Universitari in ottica sia quantitativa che qualitativa; questo include anche lavori di ricerca sull’uso dei nuovi media in educazione, sul Technology Enhanced Learning, sull’e-Learning e sullo sviluppo di Personal Learning Environments.

## Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

## Competenze informatiche

- Competenze specialistiche nell'ambito dell'editoria multimediale, della realizzazione e valutazione dei siti web, nell'uso delle tecnologie XHTML, CSS e JavaScript (jQuery, Grunt, Bower).
- Buone conoscenze dello stack Apache, PHP e MySQL, con dimestichezza nell'uso del framework CakePHP.
- Conoscenza approfondita del CMS Wordpress e del suo sistema di theming, alta familiarità con Joomla, Drupal e Moodle.
- Conoscenza dei software per l'analisi statistica R, SPSS e SOFA.

## PREMI E RICONOSCIMENTI

- Gennaio 2015** **Innovation Grant 2015**  
Università di Milano-Bicocca per lo sviluppo e l'adozione in ambiti esterni all'università di Farfalla Project (<http://farfalla-project.org/>).
- Novembre 2012** **Best Poster - European Conference on E-Learning 2012**  
per il poster: Serenelli, F., Ruggeri, E. & Mangiatordi, A. (2012). How to teach science in 1 to 1 primary schools. An experimental study about learning objects efficacy in critical contexts. In *Proceedings of the European Conference on e-Learning (ECEL-2012)*. Groningen, NL.
- Novembre 2011** **Best PhD Paper - European Conference on E-Learning 2011**  
per il paper: Serenelli, F., Ruggeri, E., Mangiatordi, A., & Ferri, P.M. (2011). Applying Multimedia Learning Theory in Primary School - An Experimental Study about learning Settings using Digital Science Contents. In *Proceedings of the European Conference on e-Learning (ECEL-2011)*. Brighton, UK.
- Ottobre 2011** **Honorable Mention – Federal Communications Commission (FCC)**  
*Chairman's Awards for Advancement in Accessibility*, Washington, D.C. per Farfalla Project (<http://farfalla-project.org/>), vincitore della Challenge *Lifted by the Cloud - Visions of Cloud-Enhanced Accessibility* promossa dalla Federal Communications Commission (FCC) (<http://challenge.gov/FCC/82>)
- Giugno 2011** **Microsoft Imagine Cup India 2011**  
Primo premio come mentore per la categoria *Software Design*  
Secondo premio come mentore per la categoria *Software Design Accessibility*
- Marzo 2011** **Judges Award, Microsoft Accessibility Challenge**  
Conferenza Web 4 All 2011 (W4A2011), Hyderabad, India  
per il paper: Mangiatordi, A., & Singh Sareen, H. (2011). Farfalla project: browser-based accessibility solutions. In *Proceedings of the International Cross-Disciplinary Conference on Web Accessibility - W4A '11*. New York, New York, USA: ACM Press. DOI:10.1145/1969289.1969317

## PUBBLICAZIONI

## Libri

1. Mangiatordi, A. (2017). *Didattica senza barriere. Universal design, tecnologie e risorse sostenibili*. Pisa: ETS. ISBN: 978-884674775-4
2. Cavalli, N., Ferri, P., Mainardi, A., Mangiatordi, A., Micheli, M., Pieri, M., et al. (2013). *Digital Learning 2. La dieta mediale dei giovani universitari*. Milano: Ledizioni. ISBN: 978-886705115-1
3. Ferri, P.M., Cavalli, N., Mangiatordi, A., Scenini, F., & Pozzali, A. (2010). *Digital learning. La dieta mediale dei giovani universitari italiani*. Milano: Ledizioni. ISBN: 978-889599441-3

## Articoli su rivista

1. Mangiatordi, A. (2016). Supporting the Introduction of Educational Technology in Inclusive Education Through Universal Design: a Paper Prototype Study. *Pedagogia Oggi*, 2, 113-125.
2. Mangiatordi, A., & Carubelli, V. (2016). Tecnologie Didattiche e Animatori Digitali: uno studio sulle priorità formative in un'ottica di qualità. *Annali Online della Didattica e della Formazione Docente*, 8(11), 163-175.
3. Mangiatordi, A. (2015). Rendere sostenibile la Progettazione Universale: risorse tecnologiche e didattica inclusiva. *Ricerche Pedagogiche*, 194, 18-25.
4. Cavalli, N., Ferri, P., Mainardi, A., Mangiatordi, A., Micheli, M., Pieri, M., Pozzali, A., Scenini, F. (2014). A picture of University Students and Facebook: Perspectives for Academic Learning. *Research on Education and Media*, 6(1), 57-65.
5. Mangiatordi, A. (2013). Contenuti digitali e variabilità dell'apprendimento, verso una progettazione universale. *Libri e riviste d'Italia*, 9(3-4), 39-46.
6. Cavalli, N., Ferri, P., Mainardi, A., Mangiatordi, A., Micheli, M., Pieri, M., Pozzali, A., Scenini, F. (2013). University Students and Technologies: Usage, Consumption and Future Trends in the Educational Context. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 4(4), 15-27. DOI: 10.4018/ijldlc2013100102
7. Aliprandi, S., & Mangiatordi, A. (2013). Content production and perception of copyright: an analysis of habits and beliefs of internet users. *European Journal of Law and Technology*, 4(3).
8. Ferri, P., Cavalli, N., Mangiatordi, A., Micheli, M., Pozzali, A., Scenini, F., & Serenelli, F. (2013). Italian Undergraduates Join Facebook, but Keep a Critical Distance: "It is Useless, but I'm Using It" *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 4 (2), 13-24. DOI: 10.4018/jldlc.2013040102
9. Mainardi, A., Mangiatordi, A., Micheli, M., & Scenini, F. (2013). Gender differences in online consumption and content production among Italian undergraduate students. *Rivista PIC-AIS - Cultura e Comunicazione*, 3(1), 39-53.
10. Mangiatordi, A. & Serenelli, F. (2013) Universal Design for Learning: a meta-analytic review of 80 abstracts from peer reviewed journals. *Research on Education and Media*, 5 (1), 109-118.
11. Cavalli, N., Ferri, P., Mangiatordi, A., Pozzali, A., & Scenini, F. (2013). Il valore dell'eBook. *Scientific Research and Information Technology*, 3 (1), 13-24. DOI: 10.2423/i22394303v3n1p13
12. Garbo, R., Mangiatordi, A., & Negri, S. (2012). A Computer Based Support to Guided Note Taking: A Preliminary Study on University Students with Dyslexia. *International Journal of Technology and Inclusive Education*, 1 (2), 52-59.

13. Cavalli, N., Ferri, P., Mangiatordi, A., Pozzali, A., & Scenini, F. (2012). Dieta mediale degli studenti universitari: primi risultati di una ricerca quantitativa diacronica, *Scientific Research and Information Technology*, 2 (1), 21-42. DOI: 10.2423/i22394303v2n1p21
14. Mangiatordi, A. (2012). Inclusion of Mobility-Impaired Children in the One-to-One Computing Era: A Case Study. *Mind, Brain, and Education*, 6 (1): 54-62. DOI: 10.1111/j.1751-228X.2011.01133.x
15. Ferri, P., Cavalli, N., Costa, E., Mangiatordi, A., Mizzella, S., Pozzali, A., & Scenini, F. (2010). Gli studenti universitari italiani e le nuove tecnologie digitali di comunicazione. *International Journal of Information Sciences for Decision Making*, 39 (1)

#### Capitoli in libri

1. Mangiatordi, A. (2015). Dare forma alle idee con Scratch. In M. Giusti, *Forme Azioni Suoni per il diritto all'educazione*, Guerini, Milano ISBN: 978-88-8107-382-5
2. Mangiatordi, A. (2014). Using Universal Design for Learning Guidelines to Evaluate a Computer Assisted Note Taking Software Solution, in T. Di Mascio, R. Gennari, P. Vittorini, R. Vicari, & F. De la Prieta (Eds.), *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning* (Vol. 292, pp. 157-164). Springer. DOI: 10.1007/978-3-319-07698-0\_20
3. Mangiatordi, A., (2012). OLPC: un computer per ogni bambino, in Giusti, M., Franchi, M., Gianoncelli, T., & Lugarini, A., *Forme Azioni Suoni per il Diritto all'educazione. I laboratori nella formazione degli insegnanti e degli educatori*, Guerini, Milano ISBN: 978-8-881-07342-9
4. Sbattella, L., Tedesco, R., Quattrini Li, A., Genovese, E., Corradini, M., Guaraldi, G., Garbo, R., Mangiatordi, A., & Negri, S. (2012). The CATS Project, *Advanced Information Technology in Education*, Springer. ISBN: 978-3-642-25907-4 DOI: 10.1007/978-3-642-25908-1\_34
5. Mangiatordi, A., (2011). Hacia un entorno inclusivo. *Movimiento social para Ceibal – Miradas al contexto nacional e internacional de proyectos de un computador por niño*, UNESCO, Montevideo. Disponibile online all'indirizzo <http://www.movilizacionsocial.net/>
6. Fornasa, W., & Mangiatordi, A. (2010). Un'altra scuola o una scuola altra? Note su scuola e pensiero digitale, in Fornasa, W., *Accad(d)e domani*. Spaggiari, Parma.
7. Mangiatordi, A., Acosta, M., & Castellano, R. (2010). *Lend Me Your Voice – A Constructivist Approach to Augmentative Communication. Organizational, Business, and Technological Aspects of the Knowledge Society* (pp. 289-294). Springer. ISBN: 978-3-642-16323-4 DOI: 10.1007/978-3-642-16324-1\_30
8. Ferri, P., Mangiatordi, A., & Pozzali, A. (2010). Don't Break the Memory Line: Social Memory, Digital Storytelling and Local Communities. *Organizational, Business, and Technological Aspects of the Knowledge Society* (pp. 453-459). Springer. ISBN: 978-3-642-16323-4 DOI: 10.1007/978-3-642-16324-1\_54
9. Mangiatordi, A., & Pischetola, M. (2010). Sustainable Innovation Strategies in Education: OLPC Case Studies in Ethiopia and Uruguay. *Organizational, Business, and Technological Aspects of the Knowledge Society* (pp. 94-104). Springer. ISBN: 978-3-642-16323-4 DOI: 10.1007/978-3-642-16324-1\_11

10. Ferri, P., Cavalli, N., Costa, E., Mangiatordi, A., Mizzella, S., Pozzali, A., & Scenini, F. (2009). Italian University Students and Digital Technologies: Some Results from a Field Research. *Best Practices for the Knowledge Society. Knowledge, Learning, Development and Technology for All* (pp. 357-365). Springer. ISBN: 978-3-642-04756-5 DOI: 10.1007/978-3-642-04757-2\_38
11. Mangiatordi, A., Dondi, R., & Fornasa, W. (2008). Moving Assistive Technology on the Web: The Farfalla Experience. *The Open Knowledge Society. A Computer Science and Information Systems Manifesto* (pp. 598-602). Springer. ISBN: 978-3-540-87782-0 DOI: 10.1007/978-3-540-87783-7\_76

#### Atti di convegni

1. Mangiatordi, A., & Scenini, F. (2017). Improving EPUB3 ebooks accessibility through Javascript and CSS. In *Proceedings of 2017 14 IEEE Annual Consumer Communications & Networking Conference (CCNC)*.
2. Caldiroli, C. L., Pallavicini, F., Mangiatordi, A., Garbo, R., Antonietti, A., & Mantovani, F. (2017). How Web Design influences User Experience: a Multi-modal Method for Real-Time Assessment during Web Browsing. In *Proceedings of 2017 14 IEEE Annual Consumer Communications & Networking Conference (CCNC)*.
3. Garbo, R., Mangiatordi, A., Campi, R., Trevisi, E., & Popolizio, M. (2016). "Materiale formativo nuova ECDL": manualistica accessibile ad alta leggibilità. In *Atti di DIDAMATICA 2016*. Udine, IT.
4. Zuccoli, F., De Nicola, A., & Mangiatordi, A. (2016). La Valigia Intergenerazionale: un viaggio nel design tra mondi, età, culture differenti. In M. Giusti (a cura di), *Building Bridges - L'Educazione Interculturale all'Epoca dei Nuovi Fondamentalismi*. Milano
5. Mangiatordi, A. & Garbo, R. (2015). Tecnologie e vita indipendente: una riflessione su un percorso di formazione presso l'Unità Spinale dell'ospedale Niguarda. In S. Kanizsa (a cura di), *Raccolta degli Abstract per la Giornata dei Poster sulla Ricerca*. Milano, IT.
6. Mangiatordi, A. (2015). Leggibilità di avvisi istituzionali online: uno studio pilota sul sito web del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" in S. Kanizsa (a cura di), *Raccolta degli Abstract per la Giornata dei Poster sulla Ricerca*. Milano, IT.
7. Sartorelli, S. & Mangiatordi, A., (2013). "Le parole sono suoni": un progetto sperimentale di didattica multimediale tra musica e poesia. In *Atti di DIDAMATICA 2013*. Pisa, IT.
8. Cavalli, N., Ferri, P., Mainardi, A., Mangiatordi, A., Micheli, M., Pozzali, A. & Scenini, F. (2013). How do Italian University Students see and use Facebook: is it private, public, or both? In *Proceedings of "MIT8 - Public Media, Private Media" Conference*. Boston, MA.
9. Mangiatordi, A. & Serenelli, F., (2013). Universal Design for Learning - a meta-analytic review of research evidence. In *Proceedings of the 2013 ATEE Winter Conference*. Genova, IT.
10. Garbo, R., Mangiatordi, A., & Negri, S. (2012). Disability Services addressing Learning Disabilities: taking students' voices into account. In *Proceedings of the Ireland International Conference on Education (IICE2012)*. Dublin, IE.
11. Serenelli, F., Ruggeri, E., & Mangiatordi, A. (2012). How to teach science in 1to1 primary schools. An experimental study about learning objects efficacy in critical contexts. In *Proceedings of the European Conference on e-Learning (ECEL-2012)*. Groningen, NL.

12. Serenelli, F., Ruggeri, E., Mangiatordi, A., & Ferri, P.M. (2011). Applying Multimedia Learning Theory in Primary School - An Experimental Study about learning Settings using Digital Science Contents. In *Proceedings of the European Conference on e-Learning (ECEL-2011)*. Brighton, UK ISBN: 978-1-908272-22-5
13. Mangiatordi, A., & Garbo, R. (2011) Inclusion of a motor impaired child in a technology-enhanced mainstream class: a case study. In *Proceedings of the London International Conference on Education (LICE2011)* (pp. 350-353). London, UK ISBN: 978-1-908320-03-2
14. Cavalli, N., Costa, E. I., Ferri, P., Mangiatordi, A., Micheli, M., Pozzali, A., Scenini, F., et al. (2011). Facebook influence on University Students' media habits: qualitative results from a field research. In *Proceedings of "MIT7 - Unstable Platforms" Conference*. Boston, MA
15. Mangiatordi, A., & Singh Sareen, H. (2011). Farfalla project: browser-based accessibility solutions. In *Proceedings of the International Cross-Disciplinary Conference on Web Accessibility - W4A '11*. New York, New York, USA: ACM Press DOI: 10.1145/1969289.1969317
16. Mangiatordi, A., & Dondi, R. (2010). Farfalla: a step toward an inclusive web. In *Proceedings of the 3rd International Conference on Software Development for Enhancing Accessibility and Fighting Info-exclusion (DSAI2010)* (pp. 87-93). Oxford, UK.
17. Serenelli, F., & Mangiatordi, A. (2010). The "One Laptop Per Child" XO laptop as a PLE. A cognitive artifact beyond hardware and software. In *Proceedings of the PLE conference 2010*. Barcelona, Spain.
18. Mangiatordi, A., & Ferri, P. (2010). Disabled Children and XO Laptop: Integration and Inclusion Patterns inside the CEIBAL Plan in Uruguay. In *Proceedings of the Canada International Conference on Education (CICE2010)* (pp. 461-464). Toronto, Canada ISBN: 978-0-9564263-2-1
19. Cavalli, N., Costa, E., Ferri, P., Mangiatordi, A., Pozzali, A., Scenini, F., & Paganoni, J. (2009). How do University Students Approach Digital Technologies: Empirical Results and Theoretical Considerations. In *Proceedings of 'MIT6 - Stone and Papyrus, Storage and Transmission' Conference*. Boston, MA



Partecipazione a  
conferenze  
(oltre i paper)

**Membro del comitato scientifico:** *2nd International Workshop on Accessible Devices and Services (ADS)*, Las Vegas, NV, 11 Gennaio 2017

**Membro del comitato scientifico:** *1st International Workshop on Accessible Devices and Services (ADS)*, Las Vegas, NV, 9-12 Gennaio 2016

**Presentazione:** Focusing on better writing to improve reading ease: a pilot study on news in a University website. *Convegno CNUDD "UNiversal Inclusion Rights and Opportunities for Persons with Disabilities in the Academic Context"*, Torino, 12-14 Maggio 2016

**Presentazione su invito:** Costruire la didattica pensando ai BES. *Convegno BEST4BES*, Torino, 25 Ottobre 2015

**Presentazione:** Progettazione universale in educazione: un'analisi della letteratura e delle evidenze di ricerca. *Convegno SIPeS "La giovane ricerca in Pedagogia Speciale"*, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 12-13 Giugno 2014

**Presentazione su invito:** Universal Design for Learning: from Guidelines to Practice. *Technology Enhanced Learning at Free University of Bozen*, Bolzano, 20 Giugno 2013

**Organizzazione e promozione:** *Giornate di dialogo dei dottorandi 2013 (Doctoral Consortium 2013)*, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Milano, 24 Maggio 2013

**Workshop:** Applicazione del modello Universal Design for Learning nella formazione degli insegnanti. *Secondo Convegno Nazionale Integrazione e Inclusione Scolastica*, Bolzano, 13 Aprile 2013

**Presentazione su invito:** Contenuti digitali e variabilità dell'apprendimento: le linee guida dello Universal Design for Learning. *Seminario AIB "Ricominco da tre: lettura, lettori e biblioteche", XXI Giornata delle biblioteche lombarde*, Milano, 2 Marzo 2013

**Organizzazione e promozione:** *Giornate di dialogo dei dottorandi 2012*, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Milano, 4-5 Giugno 2012

**Presentazione su invito:** Mendeley: un gestore di conoscenza ubiquo (Mendeley: an ubiquitous knowledge management system). *XXVIth GIDIF-RBM Workshop: Dalla "mobile library" al copyright nell'era delle Apps e dei Social Network*, Milano, 23 Novembre 2011

**Workshop:** Accessibility and the cloud: building an inclusive environment on the Web. *Seminario del Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione (DISCO)*, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 13 Ottobre 2011

**Presentazione su invito:** Inclusion of mobility impaired children in the one-to-one computing era: a case study, *Sixth Course of the International School on Mind, Brain and Education*, E. Majorana Foundation, Erice, 6 Agosto 2011

**Workshop e organizzazione:** Sugar, il computer con il bambino al centro. *Digital Learning - Scuola, Apprendimento e Tecnologie Didattiche*, Milano, 19th Novembre 2010

**Workshop:** Are Italian University Students on their way to developing their PLEs? *The PLE conference*, Barcellona, 9 Luglio 2010

**Presentazione su invito:** OLPC and Special Schools - Towards an inclusive environment. *International Conference on 1-to-1 computing in Education*, IDB, Vienna, 23 Febbraio 2010

**Workshop:** Un computer per ogni bambino. *Il diritto di essere bambini*, Triennale Design Museum, Milano, 6 Novembre 2009

**Presentazione su invito:** Percorsi di integrazione e di inclusione nel contesto del plan CEIBAL in Uruguay. *Laboratorio di Ecologia Evolutiva*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bergamo, 1 Ottobre 2009

**Presentazione su invito:** OLPC: il progetto, le potenzialità. *'I' come Innovazione, Invenzione e Inclusione. Competenze chiave e creatività: l'apprendimento permanente per il 21° secolo*, SERMIG, Torino, 29 Settembre 2009

**Presentazione su invito:** XO laptop y discapacidad - una experiencia de trabajo con niños integrados en escuelas publicas comunes de Montevideo. *Foro de Innovación de las Américas*, Montevideo, 26 Maggio 2009

**Presentazione su invito:** Tecnologie Assistive - dal Desktop al Web, verso la Didattica. Facoltà di Scienze della Formazione, Università del Salento, Lecce, 13 Gennaio 2009

**Organizzazione:** Forme e paradossi della democrazia digitale: protesi cognitive, social networking, blogosfera e wikiscienza. *Convegno Democrazia e Conoscenza*, Milano, 10th Ottobre 2008

**Presentazione su invito:** Snack culture? La dieta mediale digitale degli universitari milanesi. *Tech it Easy*, Milano, 6 Novembre 2008

**Presentazione su invito:** Evoluzioni dell'era digitale. *Laboratorio di Ecologia Evolutiva*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bergamo, 16 Febbraio 2008

## ALTRE ATTIVITÀ

**Referee** per riviste con peer review (Computers & Education, Int. J. Technology Enhanced Learning, Interaction Design and Architectures, World Development, REM, Form@re)

**Socio cooptato SIPED** - Società Italiana di Pedagogia (<http://www.siped.it/>) - (2014-corrente)

**Mendeley Advisor** - Mendeley Reference Management Software (<http://www.mendeley.com/>) - (2013-corrente)

**Bergamo Linux Users Group** (<http://bglug.it>) - Associazione di utenti e promotori del Software Libero - Socio e membro del Consiglio Direttivo, ora socio onorario (2007-2014)

**ceibalJAM!** (<http://ceibaljam.org/>) - Associazione di sviluppatori di software didattico con sede a Montevideo, Uruguay - Socio (2009-2010)

**Farfalla Project** (<http://farfalla-project.org>) - Software Open Source - Sviluppatore (2007-corrente)

**BrigX Linux Users Group** (<http://brigx.it>) - Associazione di utenti e promotori del Software Libero - Presidente (2015-corrente)

## AUTOCERTIFICAZIONE

Il sottoscritto, consapevole della responsabilità penale prevista, dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiara che quanto indicato nel presente curriculum vitae corrisponde a verità.

Autorizza, inoltre, il trattamento dei suoi dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"