



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"**

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano

**Scuola Primaria "A. Scarpa" – Via Clericetti, 22** - Tel: 02 88444411 - Fax: 02 88444414

**Scuola Primaria "E. Morante" – Via T. Pini, 3** - Tel: 02 88444825 - Fax: 02 88450911

**Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" – Via Pascal, 35** : 02 88454237 - Fax: 02 88454241

e-mail: [segreteria@icscarpa.edu.it](mailto:segreteria@icscarpa.edu.it) – pec: [miic8d3009@pec.istruzione.it](mailto:miic8d3009@pec.istruzione.it)

c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

Comunicazione scuola/famiglia n. 9

A TUTTE LE FAMIGLIE

Milano, 26 marzo 2020

Carissimi,

andiamo verso un'ulteriore proroga della chiusura della scuola. L'emergenza sanitaria che l'Italia sta attraversando ha reso necessario, nell'arco di pochi giorni, l'attivazione di modalità di didattica a distanza. Siamo consapevoli che nulla può sostituire ciò che avviene in presenza nelle classi, ma tutti i docenti si sono attivati per cercare di essere vicini alle alunne e agli alunni, per alleggerire un periodo difficile per tutti.

Non eravamo pronti a questa emergenza, ma la scuola non ha perso tempo: le modalità di didattica a distanza variano molto a seconda dell'età degli alunni. I ragazzi grandi sono autonomi e possono affrontare da soli le iniziative on line che i loro docenti volta per volta attivano. I bambini più piccoli hanno bisogno di essere guidati dai loro genitori non solo nel collegamento ma anche nella esecuzione del lavoro assegnato.

Nel rispetto della libertà di insegnamento è stata lasciata all'iniziativa di ciascun team docenti la scelta della modalità di didattica a distanza.

Come dirigente scolastico svolgo un ruolo di raccordo e di monitoraggio. Cerco di promuovere la costante collaborazione tra i docenti, essenziale per assicurare organicità al lavoro e per far sì che i colleghi meno esperti siano supportati e stimolati.

A questo punto dell'anno ci poniamo il problema della valutazione finale, che sarà comunque fortemente condizionata dall'interruzione del lavoro scolastico quotidiano. Non vogliamo inventarci nulla e siamo in attesa di indicazioni ministeriali relative alla valutazione di fine anno, soprattutto per i ragazzi che devono affrontare l'esame di Stato di terza.

Il lavoro che la scuola sta svolgendo con le alunne e gli alunni concorre, ovviamente, alla formulazione di giudizi finali. Per questo motivo rivolgo un appello ai genitori affinché, nei limiti del possibile, aiutino i loro figli nel lavoro senza sostituirsi ad essi, ma accompagnandoli nella conquista della loro autonomia. Mai come ora la sinergia tra scuola e famiglia è essenziale.

Speriamo di rivederci presto e di concludere insieme l'anno a scuola e che questo periodo di emergenza serva a sviluppare una maggior autonomia nei ragazzi e contribuisca ad accrescere il senso di comunità.

.  
Un caro saluto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Mario Uboldi