



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano Tel. 02 88444411 - Fax: 02 88444414

Scuola Primaria "A. Scarpa" e "E. Morante" - Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" –

Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Primaria e Secondaria I Grado

e-mail: segreteria@icscarpa.edu.it – PEC: miic8d3009@pec.istruzione.it – sito web: www.icscarpa.edu.it

c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

Piano Didattica Digitale Integrata

A. S. 2020/2021

(approvato dal Collegio docenti del 27 ottobre 2020)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano Tel. 02 88444411 - Fax: 02 88444414

Scuola Primaria "A. Scarpa" e "E. Morante" - Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" -

Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Primaria e Secondaria I Grado

e-mail: segreteria@icscarpa.edu.it - PEC: miic8d3009@pec.istruzione.it - sito web: www.icscarpa.edu.it

c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

INDICE

PREMESSA	p. 3
IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO	p. 3
L'ANALISI DEL FABBISOGNO	p. 4
GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE	p. 4
GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE	p. 5
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E ORARIO DELLE LEZIONI	p. 6
✓ All. 1 – Orario scuola primaria	
✓ All. 2 – Orario scuola secondaria di primo grado	
REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	p. 9
METODOLOGIE E STRUMENTI	p. 10
VALUTAZIONE	p. 11
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	p. 12
SCUOLA IN OSPEDALE	p. 12
PRIVACY	p. 13
SICUREZZA	p. 13
RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA	p. 14



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano Tel. 02 88444411 - Fax: 02 88444414
Scuola Primaria "A. Scarpa" e "E. Morante" - Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" -
Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Primaria e Secondaria I Grado
e-mail: segreteria@icscarpa.edu.it - PEC: miic8d3009@pec.istruzione.it - sito web: www.icscarpa.edu.it
c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

PREMESSA

Attraverso l'adozione del presente Piano, la Scuola intende regolamentare le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica Digitale Integrata (DDI) nel nostro Istituto qualora emergessero necessità di contenimento del contagio o si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Dato il carattere inedito e in continua evoluzione del contesto, **il Piano sarà un documento aperto a successive integrazioni e revisioni, per accogliere soluzioni organizzative e tecniche e adeguarsi a scenari futuri al momento non prevedibili.**

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di **provvedimenti normativi** che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento,



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano Tel. 02 88444411 - Fax: 02 88444414
Scuola Primaria "A. Scarpa" e "E. Morante" - Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" –
Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Primaria e Secondaria I Grado
e-mail: segreteria@icscarpa.edu.it – PEC: miic8d3009@pec.istruzione.it – sito web: www.icscarpa.edu.it
c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*.

L'ANALISI DEL FABBISOGNO

Nell'anno scolastico 2019/20 per raggiungere tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo è stata avviata una prima indagine interna attraverso contatti personali tra docenti e famiglie per rilevare il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività così da poter fornire in comodato d'uso gratuito gli strumenti per il collegamento, agli alunni che non avessero l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà.

Nel corrente anno scolastico si provvederà ad aggiornare la rilevazione sia per quanto riguarda eventuali variazioni sia per raccogliere i dati relativi ai nuovi alunni delle classi prime.

Per quanto attiene la garanzia di connettività si rimanda alle convenzioni stipulate tra il Ministero dell'Istruzione e le diverse compagnie telefoniche

GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

L'obiettivo principale della DDI è di mantenere un contatto con alunni e famiglie per sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità e per garantire la continuità didattica anche quando ciò non è possibile in presenza. Per questo motivo gli obiettivi della didattica integrata a distanza devono essere coerenti con le finalità educative e formative individuate nel PTOF dell'istituto e nel Patto di corresponsabilità:

- sviluppo degli apprendimenti e delle competenze nonché cura della crescita culturale e umana di ciascun alunno, tenendo conto dell'età, dei bisogni e degli stili di apprendimento;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- condivisione di un insieme di regole con individuazione delle modalità ritenute più idonee per favorire la responsabilizzazione, l'integrazione e l'assunzione di impegni di miglioramento e di esercizio di cittadinanza attiva e legalità;
- adeguamento della didattica e dell'azione formativa e organizzativa della scuola al nuovo PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), valorizzando le tecnologie esistenti, favorendo il passaggio a una didattica attiva e laboratoriale e promuovendo gradualmente ambienti digitali flessibili e orientati all'innovazione e alla condivisione dei saperi.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano Tel. 02 88444411 - Fax: 02 88444414

Scuola Primaria "A. Scarpa" e "E. Morante" - Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" -

Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Primaria e Secondaria I Grado

e-mail: segreteria@icscarpa.edu.it - PEC: miic8d3009@pec.istruzione.it - sito web: www.icscarpa.edu.it

c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari e al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

Piattaforme della scuola per la didattica integrata a distanza

L'Istituto è dotato dei seguenti strumenti per la DDI:

- 1) Piattaforma **Google Suite for Education**, che consente di attivare e utilizzare:
 - Google Meet: permette di organizzare videoconferenze o videolezioni con molte persone (ad esempio per tenere una lezione alla classe, in diretta);
 - Classroom: classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.;
 - applicazioni online per la condivisione e la produzione di contenuti: documenti, fogli di calcolo, presentazioni, ecc.;
 - Google Drive: permette di archiviare e condividere materiali.
 - Moduli: per creare form online che possono essere utilizzati per test e verifiche a distanza;
 - Google Sites, utilizzabile per creare minisiti dedicati a singole classi/progetti/materie;

Nelle classi non iniziali della secondaria e nelle classi della primaria, previo accordo unanime del team, potrà essere utilizzata la piattaforma **Weschool**.

2) Piattaforme dei libri di testo, in versione mista o digitale, con contenuti integrativi al libro.

3) Registro elettronico **Argo DidUp** (solo secondaria): per la registrazione delle assenze, l'assegnazione dei compiti, le valutazioni e le note disciplinari.

4) Il **sito** istituzionale per pubblicare materiale, o link riferiti ad aspetti organizzativi e tutorial per l'utilizzo delle app presenti in piattaforma (supporto digitale).

L'Animatore e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, la guida all'uso di *repository* di Istituto in uso.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano Tel. 02 88444411 - Fax: 02 88444414
Scuola Primaria "A. Scarpa" e "E. Morante" - Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" -
Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Primaria e Secondaria I Grado
e-mail: segreteria@icscarpa.edu.it - PEC: miic8d3009@pec.istruzione.it - sito web: www.icscarpa.edu.it
c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E ORARIO DELLE LEZIONI

Come previsto dalle Linee Guida, la progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli alunni deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle alunne e degli alunni, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo dei percorsi di apprendimento per la classe, curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le alunne e gli alunni, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunna o all'alunno con disabilità, in accordo con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato.

Le Attività Integrate Digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

ATTIVITÀ SINCRONE, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- ❖ le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale;
- ❖ lo svolgimento di attività pratiche, compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante
- ❖ supporto in tempo reale in piccolo gruppo



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano Tel. 02 88444411 - Fax: 02 88444414
Scuola Primaria "A. Scarpa" e "E. Morante" - Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" -
Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Primaria e Secondaria I Grado
e-mail: segreteria@icscarpa.edu.it - PEC: miic8d3009@pec.istruzione.it - sito web: www.icscarpa.edu.it
c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

ATTIVITÀ ASINCRONE, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, attraverso l'utilizzo di materiali (quaderni, libri, ...) o svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- ❖ l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico fornito o indicato dall'insegnante;
- ❖ la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- ❖ esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti nell'ambito di un project work
- ❖ elaborati realizzati o consegnati in formato digitale (anche attraverso scansione o fotografia).

La DDI diventa strumento unico di espletamento del servizio scolastico solo in caso di eventuali nuove situazioni di *lockdown totale o di quarantena fiduciaria di classi/interclassi complete*; in tali situazioni saranno da prevedersi unità orarie settimanali minime di lezione **riferita ad ogni alunno** come segue:

PRIMARIA

In caso di **CHIUSURA TOTALE O CLASSE IN QUARANTENA**, la **didattica in modalità sincrona** verrà organizzata con le seguenti modalità:

CLASSE PRIMA

10 ore settimanali di didattica sincrona (come da Linee Guida MIUR)

Unità oraria → 40/60 minuti in relazione alla tipologia di attività proposta

- 12 unità orarie a settimana di collegamento in Google Meet per ogni alunno dal lunedì al venerdì nella fascia oraria 8,30-16,30 in modalità a gruppo classe, metà classe o in piccolo gruppo;
- possibilità di attività individualizzate in caso di recupero/potenziamento degli apprendimenti.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano Tel. 02 88444411 - Fax: 02 88444414

Scuola Primaria "A. Scarpa" e "E. Morante" - Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" -

Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Primaria e Secondaria I Grado

e-mail: segreteria@icscarpa.edu.it - PEC: miic8d3009@pec.istruzione.it - sito web: www.icscarpa.edu.it

c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

CLASSI DALLA SECONDA ALLA QUINTA

15 ore settimanali di didattica sincrona (come da Linee Guida MIUR)

Unità oraria → 60 minuti

- 3 ore di collegamento al giorno in Google Meet per ogni alunno dal lunedì al venerdì nella fascia oraria 8,30-16,30 in modalità a gruppo classe, metà classe o in piccolo gruppo;
- possibilità di attività individualizzate in caso di recupero/potenziamento degli apprendimenti.

Si allegano i modelli orari di riferimento (**All. 1 – Orario settimanale primaria**)

In avvio della DDI il team docente convocherà un'assemblea di classe per illustrare ai genitori il piano orario settimanale, le modalità e i tempi di lavoro.

In caso di **SINGOLI ALUNNI IN ISOLAMENTO FIDUCIARIO** (quarantena preventiva, asintomatici o con sintomi leggeri legati a malattia da covid19):

sarà cura del team docenti condividere il materiale (via e-mail o in piattaforma) per lo svolgimento di attività in modalità asincrona, in linea con le attività svolte in aula con il gruppo classe in presenza. Sarà pertanto cura di ogni famiglia monitorare la casella di posta *icscarpa* del proprio figlio/a.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

In caso di **CHIUSURA TOTALE** la **didattica in modalità sincrona** verrà organizzata con le seguenti modalità:

Unità oraria → 45 minuti

- **4 unità orarie giornaliere** dal lunedì al venerdì nella fascia oraria 8,30-12,30, con 15 minuti tra un'ora e l'altra e 30 minuti di intervallo tra la terza e la quarta;
- possibilità di attività in piccolo gruppo in caso di recupero/potenziamento degli apprendimenti

Si allegano i modelli orari di riferimento (**All. 2 – Orario settimanale secondaria di I grado**)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano Tel. 02 88444411 - Fax: 02 88444414

Scuola Primaria "A. Scarpa" e "E. Morante" - Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" -

Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Primaria e Secondaria I Grado

e-mail: segreteria@icscarpa.edu.it - PEC: miic8d3009@pec.istruzione.it - sito web: www.icscarpa.edu.it

c.f. 80124910151 - codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

In caso di QUARANTENA DI TUTTA LA CLASSE:

Unità oraria → 45 minuti

- **20 unità orarie settimanali** in meet nella fascia oraria 8,55 - 13,40 secondo l'orario di servizio dei docenti nella classe interessata

Ciascun insegnante integrerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del consiglio di classe, le ore erogate in modalità sincrona con attività erogate in modalità asincrona. Sarà cura degli insegnanti, in accordo fra loro, monitorare il carico di lavoro assegnato agli alunni tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

In caso di SINGOLI ALUNNI IN ISOLAMENTO FIDUCIARIO (quarantena preventiva, asintomatici o con sintomi leggeri legati a malattia da covid19)

Sarà cura dei singoli docenti caricare sulle piattaforme in uso alla classe il materiale per lo svolgimento di attività in modalità asincrona, mantenendo uno stretto contatto con le attività svolte in aula con il gruppo classe in presenza.

Solo se reso possibile dalla gestione della lezione e a esclusiva scelta del docente, si potrà proporre agli alunni in isolamento a casa di seguire le lezioni in modalità DDI.

Sarà obbligo di ogni studente monitorare gli aggiornamenti in piattaforma. La famiglia è tenuta ad accedere giornalmente al registro Argo per verificare la presenza di materiali di supporto allo studio e di eventuali compiti assegnati.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Per tutte le attività a distanza è indispensabile utilizzare in modo esclusivo l'account **icscarpa.edu.it**

Si rimanda allo specifico regolamento:

[Regolamento account di Istituto](#)

Modalità di svolgimento delle attività sincrone

Per tutti gli ordini di scuola le lezioni rivolte all'intero gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, sono avviate direttamente dall'insegnante utilizzando Google Meet all'interno



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano Tel. 02 88444411 - Fax: 02 88444414

Scuola Primaria "A. Scarpa" e "E. Morante" - Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" -

Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Primaria e Secondaria I Grado

e-mail: segreteria@icscarpa.edu.it - PEC: miic8d3009@pec.istruzione.it - sito web: www.icscarpa.edu.it

c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

della GSuite o di Weschool. All'inizio dell'incontro l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle alunne e degli alunni e le eventuali assenze. L'assenza alle lezioni programmate da orario settimanale viene registrata nel Registro elettronico e deve essere giustificata. In caso di frequente o continua assenza di un alunno all'attività programmata, i docenti procedono alla sua segnalazione al coordinatore di classe che contatta la famiglia o riferisce al dirigente scolastico. Gli insegnanti riporteranno sempre gli argomenti svolti e le consegne assegnate nel RE.

Durante lo svolgimento delle lezioni alle alunne e agli alunni è richiesto il rispetto delle regole di comportamento integrate nel Regolamento d'Istituto. In particolare, gli alunni dovranno attenersi alle seguenti regole:

- entrare con puntualità nell'aula virtuale con l'account d'istituto;
- partecipare ordinatamente ai lavori che vi si svolgono con la videocamera attiva;
- rispettare le consegne del docente;
- presentarsi ed esprimersi in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento;
- rispettare il turno di parola che è concesso dal docente;
- non registrare né divulgare la lezione "live" al di fuori del gruppo-classe.

La partecipazione al Meet con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su segnalazione dei genitori. Nel caso di problemi tecnici i genitori dovranno contattare l'insegnante o il coordinatore di classe.

METODOLOGIE E STRUMENTI

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad *agorà* di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla *didattica breve*, all'*apprendimento cooperativo*, alla *flipped classroom*, al *debate* quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze. Ai team docenti e ai Consigli di Classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano Tel. 02 88444411 - Fax: 02 88444414
Scuola Primaria "A. Scarpa" e "E. Morante" - Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" -
Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Primaria e Secondaria I Grado
e-mail: segreteria@icscarpa.edu.it - PEC: miic8d3009@pec.istruzione.it - sito web: www.icscarpa.edu.it
c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

VALUTAZIONE

Con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza, tempestività e *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto dei processi attivati e della loro qualità, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

In questo contesto alcune prospettive assumono maggiore forza:

- la necessità di una **valenza incoraggiante** della valutazione;
- la necessità della **valutazione come feedback** e come modalità per "assistere" il processo di apprendimento e fornire indicazioni utili allo studente;
- necessità della **trasparenza** intesa come comunicazione e condivisione delle modalità e degli strumenti di valutazione con gli studenti e le loro famiglie;
- **consapevolezza rispetto alle numerose difficoltà** incontrate dai bambini/ragazzi e dalle loro condizioni di partenza che rappresentano un elemento imprescindibile della valutazione stessa;
- **ruolo dell'autovalutazione** come modalità per permettere l'avvio di processi di autoregolazione in grado di monitorare i processi di apprendimento dove il bambino sia sempre più protagonista del suo percorso.

Parte integrante della valutazione saranno anche i seguenti criteri:

- partecipazione
- motivazione
- impegno nella produzione del lavoro proposto
- costanza nello svolgimento delle attività
- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- interazione costruttiva
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano Tel. 02 88444411 - Fax: 02 88444414

Scuola Primaria "A. Scarpa" e "E. Morante" - Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" -

Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Primaria e Secondaria I Grado

e-mail: segreteria@icscarpa.edu.it - PEC: miic8d3009@pec.istruzione.it - sito web: www.icscarpa.edu.it

c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020 prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). I docenti per le attività di sostegno, in collaborazione con i colleghi del team, provvederanno all'organizzazione delle attività in modalità sincrona, avendo cura di personalizzare la partecipazione concordando momenti con il gruppo classe/in piccolo gruppo/attività individuali, in accordo con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato.

L'impegno orario per gli alunni sarà personalizzato in base alle esigenze individuali. Un quadro orario comprensivo di tutte le attività previste per l'alunno (con la classe, a gruppi, individuali) verrà predisposto dal team dei docenti e comunicato alla famiglia.

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi DSA e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali dal team docenti e dal Consiglio di Classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.

SCUOLA IN OSPEDALE (SiO)

La didattica digitale integrata nella SiO mantiene una sua specificità, in quanto deve essere modulata in relazione alle specifiche esigenze dei bambini in ospedale, alla loro età, alle condizioni di salute e al loro grado di maturità, nonché in relazione al PdP. Si ribadisce l'importanza di prevedere nella predisposizione dei PdP momenti di confronto, apprendimento e socializzazione, a distanza, con il gruppo classe di riferimento dell'alunno ospedalizzato, anche attraverso l'organizzazione di lavori di gruppo o la partecipazione di piccoli gruppi ad attività specifiche. Per garantire a tutti bambini ricoverati di avere accesso alle medesime opportunità di fruizione della DDI potranno essere messi a disposizione gratuitamente sia la connessione, sia tablet e Pc.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano Tel. 02 88444411 - Fax: 02 88444414

Scuola Primaria "A. Scarpa" e "E. Morante" - Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" -

Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Primaria e Secondaria I Grado

e-mail: segreteria@icscarpa.edu.it - PEC: miic8d3009@pec.istruzione.it - sito web: www.icscarpa.edu.it

c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

PRIVACY

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, il Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, predisporrà un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche.

SICUREZZA

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici.

Il Dirigente trasmetterà ai docenti impegnati nella Didattica Digitale Integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

L'informativa fornisce al lavoratore le indicazioni sui comportamenti da osservare in relazione ai luoghi in cui si svolge la prestazione in lavoro agile e alle attrezzature utilizzate.

I principali punti sviluppati nell'informativa, per prestazioni di lavoro svolte in ambienti interni, sono:

1. Fattori di rischio connessi all'organizzazione e al contenuto del lavoro;
2. Caratteristiche minime relative alla ergonomia della postazione dotata di videoterminale;
3. Caratteristiche minime relative alla ergonomia nell'utilizzo di computer portatili e apparecchiature similari,
4. Efficienza ed integrità di strumenti/dispositivi e attrezzature/apparecchiature prima dell'uso e loro utilizzo (istruzioni d'uso);
5. Indicazioni sui requisiti igienici minimi dei locali (microclima, temperatura e umidità dei locali, elementi di qualità dell'aria con riferimento al ricambio d'aria e alla presenza di eventuali sorgenti di emissioni, impianti termici e di condizionamento, ecc.);
6. Requisiti minimi su impianti di alimentazione elettrica e indicazioni sul corretto utilizzo dell'impianto elettrico (buono stato dei cavi elettrici di collegamento e loro posizionamento utilizzo prese, sovraccarico, prevenzione incendi, ecc.);
7. Indicazioni relative alla sicurezza antincendio.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Scarpa"

Via Clericetti, 22 - 20133 Milano Tel. 02 88444411 - Fax: 02 88444414

Scuola Primaria "A. Scarpa" e "E. Morante" - Scuola Secondaria I Grado "A. Bono Cairoli" –

Fond. IRCCS - Ist. Naz. dei tumori - Primaria e Secondaria I Grado

e-mail: segreteria@icscarpa.edu.it – PEC: miic8d3009@pec.istruzione.it – sito web: www.icscarpa.edu.it

c.f. 80124910151- codice mecc. MIIC8D3009 - codice univoco UFWXS4

RAPPORTI SCUOLA- FAMIGLIA

I **consigli di classe e interclasse aperti ai genitori** verranno svolti a distanza in Meet, secondo un calendario definito dalla scuola, con convocazione inviata all'account dell'alunno

I **colloqui individuali** si svolgeranno di regola a distanza su appuntamento in base al calendario stabilito per la primaria e all'ora di ricevimento settimanale per la secondaria. Solo in casi particolari saranno possibili colloqui in presenza autorizzati dal Dirigente.

Il **sito** e l'**account** di istituto rimangono i principali canali di comunicazione scuola-famiglia.